



"San Justo , Educando en Comunidad "

Fundamentación

En el marco del Día de las Ciudades Educadoras, la propuesta a "**San Justo , Educando en Comunidad** " se presenta como un compromiso renovado de San Justo con el aprendizaje continuo y la inclusión social. La noción de ciudad educadora implica que todos los espacios — tanto públicos como privados— deben contribuir al desarrollo integral de sus habitantes. La educación trasciende las instituciones formales y se extiende a toda la comunidad, creando un ambiente donde el conocimiento se construye de manera colaborativa y se comparte. Este enfoque busca empoderar a cada ciudadano, haciéndolo sentir parte activa de su proceso educativo y del desarrollo de su entorno.

Los aportes de **Daniel Cerezo**, reconocido educador y pensador, son fundamentales en esta iniciativa. Cerezo destaca la educación como un proceso dinámico y colaborativo que trasciende las aulas. Su énfasis en el aprendizaje colaborativo y la formación de ciudadanos críticos resuena con la visión de San Justo como ciudad educadora. Propone la integración de diversos actores sociales en el proceso educativo, promoviendo la cooperación entre escuelas, familias y organizaciones comunitarias. Además, su enfoque en la innovación educativa, con la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías adaptadas a las realidades locales, resulta crucial para desarrollar proyectos significativos en San Justo.

El Programa Acompañar de la ciudad complementa esta visión al ofrecer un apoyo tangible a las iniciativas. A través de actividades que demuestran un trabajo articulado y mancomunado con diversos espacios locales, el programa facilita la capacitación de educadores y fomenta la participación activa de la comunidad. Su intervención asegura que las acciones sean sostenibles y respondan a las necesidades reales niños/as , jóvenes, adolescentes y adultos , promoviendo una cultura de evaluación y mejora continua que refleja una aprendizaje durante toda la vida..

Para conmemorar el Día Internacional de la Ciudad Educadora, se llevará a cabo un encuentro el **29 de noviembre del corriente año** en el complejo socio cultural **El Ferro**, donde se compartirán experiencias, se reflexionará sobre el papel de la comunidad en la educación y se fortalecerán los lazos entre todos los actores involucrados en este proceso transformador. Este encuentro contará con actividades organizadas a cargo del Programa Acompañar, buscando involucrar y motivar a la comunidad en esta celebración educativa

Objetivo:

- Fomentar un espacio de intercambio entre educadores, estudiantes, familias y organizaciones comunitarias para compartir experiencias y prácticas educativas.
- Reflexionar sobre el Rol de la Ciudad como Educadora, Generando un diálogo sobre cómo San Justo puede seguir construyendo su identidad como ciudad educadora, integrando todos los espacios y actores en el proceso.



Lugar, Fecha y hora :

Complejo Socio Cultural **EL FERRO** , 29 de noviembre de 2024. 18.30 hs

Responsables:

Coordinadores, subcoordinadores y facilitadores del Programa Acompañar.

Actividades a desarrollar:

Actividades Previas:

13 y 14 de noviembre 2024: Visita a la localidad de Daniel Cerezo.

Objetivo: Exponer y socializar la importancia del voluntariado y el impacto positivo que genera en las comunidades.

A través de la experiencia de Daniel Cerezo, se buscará inspirar y contagiar el espíritu del voluntariado en las empresas de la ciudad, fomentando una cultura de responsabilidad social y compromiso comunitario.

Encuentro de Puérperas-Acompañar desde la Cuna

Espacio dedicado a las familias para compartir experiencias y adquirir herramientas que promuevan la estabilidad y la orientación en la organización familiar. Además, se ofrecen habilidades para construir una relación saludable con el bebé.

29 de noviembre 2024: *"Acompañando: San Justo Ciudad Educadora"*

Evento Social, Educativo Recreativo en el Marco del Día de las Ciudades Educadoras

Este evento se llevará a cabo con un enfoque social y educativo, diseñado para celebrar el Día de las Ciudades Educadoras. A través de diversas actividades recreativas, buscamos promover la participación activa de la comunidad y fomentar el intercambio de ideas y experiencias.

PARTE 1:

Laberinto de Color y Conocimiento

Actividad 1: Autoretrato

Se encontrarán iniciando el laberinto con nylon transparente. De ambos lados tendrán que retratarse con el fin de poder pasar a la próxima estación.

Actividad 2:

Bloques reales

Tendrán que seguir un matriz de repetición para poder seguir una guía y poder construir lo observado en dicha guía.

Actividad 3: Artistas en Acción

Se convierten en artistas, donde a través de cartulinas ellos tendrán que plasmar su obra de arte.

Actividad 4: Panel de movimiento

Una instalación interactiva titulada "¿Qué significa que estemos aquí?" estará diseñada para recopilar y visualizar las experiencias y emociones de las personas. Los participantes pueden elegir hilos de colores y conectarlos para representar sus sentimientos o experiencias relacionadas con preguntas. A medida que los participantes conectan los hilos, se crea un mapa visual que muestra las conexiones entre diferentes emociones y experiencias, lo que permite ver cómo se entrelazan las historias de la comunidad.



Previamente se realizará con los niños el forrado de cajas, la decoración para el túnel, y los sobresitos con las palabras.

PARTE 2:

Fogón Comunitario: La implementación de un fogón comunitario puede tener un impacto profundo y duradero, sembrando las semillas de la colaboración y la unidad en el corazón de la



comunidad.

Aquí, en este cálido

refugio, se forjan lazos que resisten el paso del tiempo, y cada encuentro se convierte en una celebración de lo que somos capaces de lograr juntos.

Se dispondrá a los niños en una ronda grande alrededor de la leña enfrente de la entrada del Ferro.

Para dar inicio al fogón se contará la historia del Fuego relatada por un facilitador y teatralizada por 3 facilitadores los cuales estarán vestidos con la vestimenta característica, y la profe de bombo tocará al ritmo del relato, Palo de lluvia ver.

Pablo el mago.

En un muy, muy lejano lugar, había dos niños jugando en un bosque encantado, mientras la tarde caía velozmente, los niños, jugaban, cantaban, reían, saltaban.

De Repente la noche los sorprendió lejos de sus casas y sin saber como volver, con miedo, frío y cansados de tanto jugar comenzaron a buscar donde refugiarse.

Ellos deseaban tener una fuente de calor, debido al frío, por eso intentaron prender una fogata, pero no tenían con que, entonces probaron con 2 piedras pero no lo lograron, luego frotaron dos leñas pero tampoco funcionó... de tantos intentos fallidos y con miedo de que algún feroz animal los atacara, se abrazaron hasta el cansancio y el sueño se apoderó de ellos.....

En sus sueños, cada uno deseaba estar en un lugar calentito, en casa, poder prender el fuego y comer algo rico... mientras soñaban con ello, escucharon a lo lejos un ruido de auxilio.... se trataba de un mago mágico,, que se encontraba atrapado en el bosque encantado..

Los niños, que eran considerados y serviciales, ayudaron al mago a librarse de aquella trampa... en agradecimiento, el mago prometió estar cada vez que lo necesitaran, solo debían llamarlo, gritando su nombre mágico.

Los niños, se despertaron de sus sueños asustados y se quedaron mirando sorprendidos dándose cuenta que los dos habían soñado lo mismo y pensaron...

-¿Cumplirá el mago su promesa? ¿Podremos lograrlo?

Pensaron entonces que... - ¿Quizá deberíamos ver si nos ayuda a encender este fogón?

(Gritando) -"MAGO PABLO", ¿me ayudas a encender este fogón? - No hay respuesta.

Gritan por segunda vez "MAGO PABLO" y, de nuevo, no hay respuesta.

"Puede ser que no me oye. Gritemos todos juntos.(LO INVITAMOS A LOS NIÑOS) - ¿MAGO PABLO , me ayudas a encender este fogón?" Aplaudimos, muevo un brazo, muevo un pie,

Al gritar todos, la magia sucede y el fogón se enciende, como respuesta del mago.



Los niños quedaron encantados al encenderse el fogón, y pudieron compartir un hermoso momento junto al mago sentados alrededor del fuego, y todo aquel miedo que los invadía quedó opacado por la magia de Pablo.

Moraleja. Cuando lo intentas, las cosas llegan y si necesitan ayuda acá siempre vamos a estar! (lloramos todos)

Los invitamos a volver a la calma y un facilitador mediará y dirá unas palabras de lo hecho en el año en cuanto a lo bueno y lo malo e invitara a los niños a que piensen eso malo que quieren dejar de esta año y lo tiren al fuego junto a las sales dadas.

Y luego todos juntos cantaremos una canción de buenos deseos: ¿Que sabes de mi?

Canción

¿Quién sos vos? ¿Quién soy yo? Floricienta

Cierre:

Palabras autoridades. Entrega de presentes.

Recursos:

- Equipo de audio
- Precintos grandes y chicos
- Celofán
- Tanzas
- Nylon transparente
- Fibras de colores o negras
- Cajas de turrónes y dif. tamaños
- Papel afiche
- Impresión de matriz
- Rollo de papel
- Temperas
- Goma espuma
- Palitos de brochet/ palitos sifones
- Madera
- Clavos
- Hilos-lanas de colores
- Alfileres, etc.

Impacto

La propuesta "San Justo Educando en Comunidad " tiene el potencial de generar un impacto significativo en la comunidad.

- ✓ **Creación de Redes de Colaboración:** Al fomentar espacios de intercambio entre educadores, estudiantes, familias y organizaciones, se establecerán redes de



colaboración sólidas

que permitirán el aprendizaje compartido. Estas redes fortalecerán el sentido de comunidad y pertenencia.

- ✓ **Fomento de la Inclusión Social:** Al involucrar a diversos actores (escuelas, familias, organizaciones), se promueve una mayor inclusión y equidad en el acceso a la educación, especialmente para grupos vulnerables.

- ✓ **Desarrollo de Ciudadanos Críticos:** Siguiendo las ideas de Daniel Cerezo, se puede fomentar una cultura de pensamiento crítico entre los ciudadanos, preparando a los individuos para participar activamente en la vida cívica y social.
- ✓ **Cultura de Aprendizaje Continuo:** La promoción de la educación a lo largo de la vida fomentará un entorno en el que todos los ciudadanos, sin importar su edad, sientan que pueden seguir aprendiendo y creciendo, mejorando así su calidad de vida.

Al fomentar el intercambio y la reflexión sobre su rol como ciudad educadora, San Justo puede crear un impacto transformador en su comunidad, fortaleciendo su identidad y promoviendo un entorno educativo inclusivo y dinámico que beneficie a todos sus habitantes.

Acompañar... Aprendizaje toda la vida

San Justo. Sta. Fz

2024



GOBIERNO CIUDAD DE SAN JUSTO
GESTION ARQ. NICOLAS CUESTA.

1983 | 2023 "40 años de Democracia"

