



DÉCLARATION

XVI^e Congrès international des Villes éducatrices Andong, 25-28 octobre 2022

Le XVI^e Congrès international de l'Association internationale des Villes éducatrices (AIVE) s'est tenu à Andong, en République de Corée, du 25 au 28 octobre 2022, avec la participation de 129 villes de 22 pays de 4 continents, du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes GNLC, des villes du Réseau coréen de l'Apprentissage tout au long de la vie, d'enseignants, d'experts et de membres de la société civile, en général. Dans ce Congrès, nous avons voulu offrir un espace spécial au dialogue des jeunes avec une représentation d'élu(e)s afin d'incorporer leurs voix et leurs opinions au débat sur l'avenir de l'éducation. Sous le thème « Imaginer l'avenir de l'éducation dans la ville : innovation, tradition et inclusion », nous nous sommes réunis après une interruption de quatre années due à la pandémie provoquée par la COVID-19. Le Congrès international s'est développé dans un format hybride permettant la participation de davantage de participants.

Le thème du Congrès s'est développé autour des trois axes suivants :

Traditions et identité : apprendre du passé

Avec la mondialisation, de nombreuses villes du monde entier font face à l'uniformité et à la standardisation des habitudes, des styles de vie, des valeurs et des tendances, ce qui entraîne une perte de leur identité et des caractéristiques qui les rendent uniques. Et ce processus d'homogénéisation va, souvent, au détriment des identités locales.

Préserver le patrimoine et la culture traditionnels et les rendre accessibles à tous les habitant(e)s, y compris aux nouvelles générations et à la population immigrée, devient une priorité pour les Villes éducatrices. Cela implique de développer un sentiment d'appartenance, car les individus ne peuvent ni respecter ni protéger ce qu'ils méconnaissent et n'ont pas appris à aimer. Toutefois, même en considérant la tradition comme une passerelle permettant de construire le futur, il est important de promouvoir une compréhension critique du passé et prendre en compte les leçons apprises, en incorporant tous les habitant(e)s dans le processus de création de l'identité de nos villes : la culture doit ainsi être comprise comme un processus dynamique et en construction permanente.

Inclusion : construire une ville pour tous les habitant(e)s au travers de l'éducation et des valeurs

L'éducation joue un rôle fondamental pour relever les défis que posent l'inégalité et la polarisation. La Ville éducatrice poursuit un développement inclusif et équitable qui ne laisse personne de côté,

grâce à des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour les individus et les groupes en danger d'exclusion. En outre, elle promeut des valeurs positives telles que le vivre ensemble, la coopération et l'empathie, qui contribuent à renforcer les liens communautaires et l'attention au bien commun.

Technologie et innovation sociale : développer une ville durable centrée sur les individus

La technologie impacte déjà et transforme nos villes et nos styles de vie, de manière aussi bien attendues qu'inattendues. Si la technologie et l'innovation peuvent être de réels alliés pour relever des défis importants, comme le changement climatique et son impact sur les villes, nous devons aussi être conscients des effets négatifs qu'elles peuvent produire —tels que l'isolement, les styles de vie sédentaires, la perte d'humanité, etc.—, pour les contrecarrer. Les Villes éducatrices doivent réfléchir au rôle de l'éducation dans le développement de la technologie et de l'innovation sociale pour contribuer à la construction de villes plus inclusives, plus justes, plus vertes, plus saines et plus habitables pour tous et toutes.

En tant que Villes éducatrices nous constatons que :

Nous vivons dans un contexte de crises multiples —géopolitique, économique, sociale et environnementale— avec une forte dimension urbaine. Les innovations technologiques continues et les changements sociaux et environnementaux rapides contrastent avec une décélération économique et un scénario mondial volatil et incertain. Dans ce contexte, de nombreux gouvernements locaux du monde entier cherchent à apprendre les uns des autres, à mettre en œuvre de nouveaux paradigmes, à accumuler des expériences et à réfléchir conjointement pour trouver des solutions plus efficaces et innovatrices et relever les défis qu'ils doivent affronter. Un des aspects parmi les plus valorisés de l'AIVE est d'offrir des espaces à ses membres où rencontrer leurs homologues et des experts afin de partager des expériences et des connaissances. Durant ce congrès, nous avons débattu sur la manière de construire, dans une perspective holistique de Villes éducatrices, des communautés plus durables dans lesquelles le passé, le présent et le futur coexistent, des communautés dans lesquelles les individus peuvent développer tout leur potentiel, dans des conditions de vie basées sur l'équité et la justice sociale.

Nous, les Villes éducatrices nous engageons donc à :

1. Travailler à rendre la ville plus inclusive au travers de la participation active des habitant(e)s, ainsi que promouvoir un développement inclusif et équitable au travers de l'éducation.
2. Favoriser l'accès de l'ensemble de la population aux opportunités éducatives qu'offre l'environnement.
3. Développer la création de programmes d'apprentissage tout au long de la vie, de qualité, adaptés aux différentes générations, avec une attention spéciale aux groupes en situation de vulnérabilité et qui reconnaissent les jeunes, garçons et filles, comme des citoyens et des citoyennes du présent, en facilitant des espaces de rencontre, d'écoute et de co-construction.

4. Faciliter des espaces de conseil et d'apprentissage d'avant-garde en technologies de pointe et offrir des opportunités éducatives formelles et non formelles, ainsi que des opportunités de travail dans le domaine des technologies et de l'innovation sociale dans l'ère post-COVID.
5. Faciliter des espaces de participation citoyenne visant à développer un sentiment d'appartenance ainsi que de préservation et de transmission de la culture, en incluant celle des communautés sous-représentées, minoritaires ou en situation de vulnérabilité, ainsi que des espaces de rencontre contribuant au dialogue intergénérationnel et interculturel pour un bon vivre ensemble.
6. Concevoir et mettre en œuvre des projets de régénération et de développement urbain préservant la culture traditionnelle dans une perspective inclusive, valorisant la diversité et développant la cohésion sociale.
7. Faire des efforts et mener localement des changements culturels afin de promouvoir des styles de vie durables et de créer des villes plus vertes. Sensibiliser la population grâce à sa participation active à des initiatives et des pratiques durables.
8. Développer la réflexion critique sur les traditions locales, l'histoire et le patrimoine de l'identité propre de la ville ainsi que l'application des apprentissages du passé et des traditions dans l'éducation.
9. Développer l'alphabétisation digitale et la connectivité de l'ensemble de la population, ainsi que des initiatives destinées à prévenir et aborder l'usage abusif des technologies, les mauvaises pratiques et leurs conséquences.
10. Développer une éducation aux valeurs de base pour le vivre ensemble et le progrès social de nos communautés telles que le respect, l'empathie, l'égalité, la solidarité, ou la pensée critique.

Enfin, l'AIVE fait un appel à l'ensemble des municipalités faisant partie du réseau pour continuer à approfondir la connaissance de la réalité locale et ainsi pouvoir apporter des réponses plus adaptées aux défis que nous avons devant nous, en communication permanente avec la population.