

## Rede Brasileira de Cidades Educadoras

### Principais Ações em 2024

- Reuniões mensais

Foram realizadas reuniões virtuais uma vez ao mês, de **Março a Novembro de 2024**.

Nestes encontros foram discutidas as ações para o XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras, temas pertinentes à Associação, bem como a apresentação de ações, projetos e políticas educadoras desenvolvidas nas diversas cidades educadoras brasileiras, conforme organização abaixo:

[REALIZADO 07/03] • Discussão do Plano de Ação 2024 e Congresso Internacional das Cidades Educadoras 2024

[REALIZADO 05/05] • Apresentação plano de ação 2024 e apresentação Deleção para América Latina de Cidades Educadoras

[REALIZADO – 06/06] • PASSO FUNDO - Locais públicos como espaços sustentáveis e de inclusão social

[REALIZADO – 04/07] • ARARAQUARA - Questão de Gênero; Questão Racial

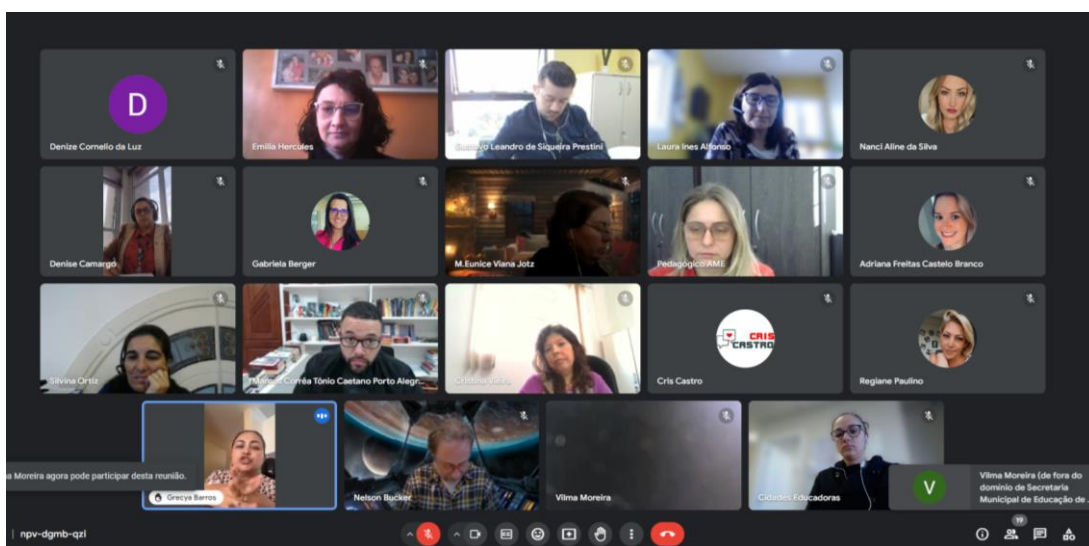
[REALIZADO – 08/08] • SANTOS - Ampliar o olhar e o diálogo quanto aos territórios educativos

[REALIZADO – 05/09] • SÃO PAULO - Ocupação dos territórios pelas infâncias / Infância e cidade educadora / Primeira Infância

[REALIZADO – 05/09] • CONCÓRDIA - Caminhada assistida e grupos de pessoas da terceira idade

[REALIZADO – 10/10] • APUCARANA - A Cidade Educadora como uma nova construção social de aprendizagem e educação

[REALIZADO – 07/11] • A popularização do conceito e a prática do que é uma Cidade Educadora



- **Junho, a cidade de Passo Fundo/RS** apresentou os temas: “Locais Públicos como espaços sustentáveis e de inclusão social”, “Parques Urbanos: sustentabilidade e mobilidade” e “Passo Fundo em Movimento”.



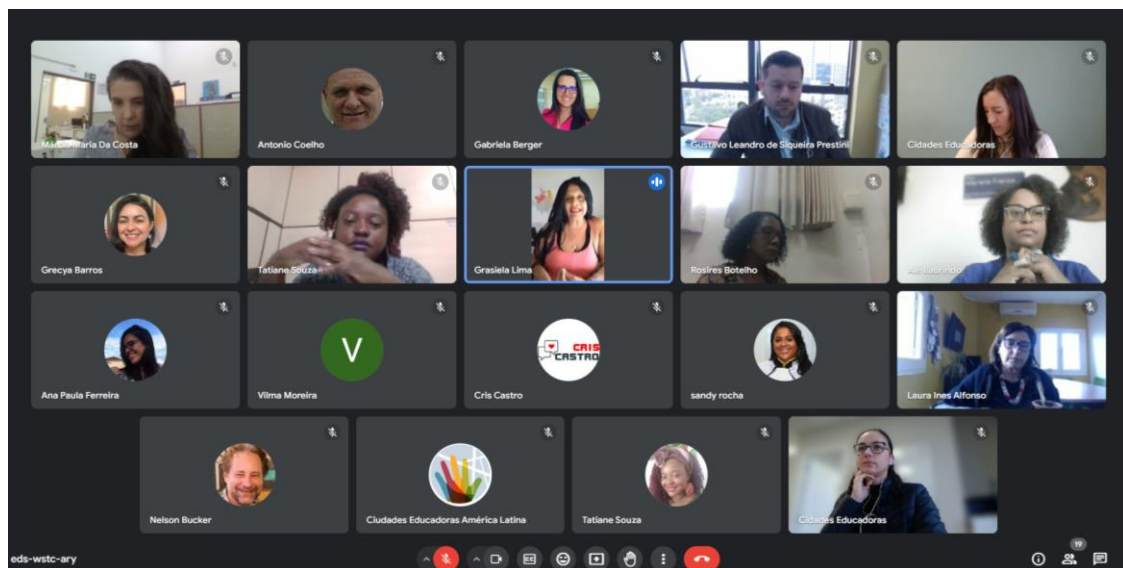
**Parque da Gare**

- Com mais de 69 mil metros quadrados, o Parque da Gare, é o maior e mais famoso parque de Passo Fundo. Em 2014, um projeto de revitalização foi iniciado, promovendo melhorias paisagísticas, urbanísticas e infraestruturais.
- Foram introduzidas novas instalações, como espaço para feira do produtor, lanchonete e banheiros, além da revitalização do lago.

MISSÃO CIDADÊ EDUCADORA

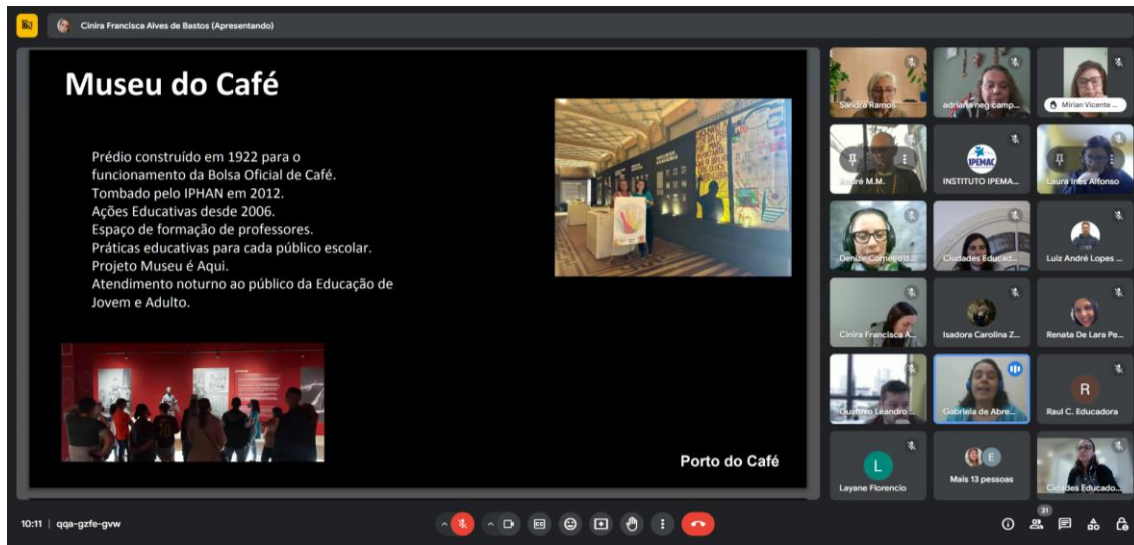
11:09 | npv-dgmb-qzi

- **Julho, a cidade de Araraquara/SP** apresentou as experiências do município em políticas, programas e ações nos eixos Gênero e Diversidade Étnico-Racial e Educação Antirracista (Calendário Feminista, Tecendo Rede de Cidadania e Igualdade de Gênero, Dignidade Menstrual, Práticas Integrativas das Mulheres, Programa Afro Mulheres, Meninas na Ciência, Mulheres caminhantes, Programa Conhecimento em Redes, Centro de Referência Afro “Mestre Jorge”, Centro de Cultura das Religiões de Matrizes Africanas “Genny Clemente”, Biblioteca Afro: Espaço de Literatura, Afroteca: Espaço para brincadeiras e jogos; Projeto Quilombinho).



eds-wstc-ary

- **Agosto, a cidade de Santos/SP** apresentou o tema “Territórios educativos e integração entre Museu e Sítio Arqueológico: estratégias de apreensão e pertença da cidade”



**Museu do Café**

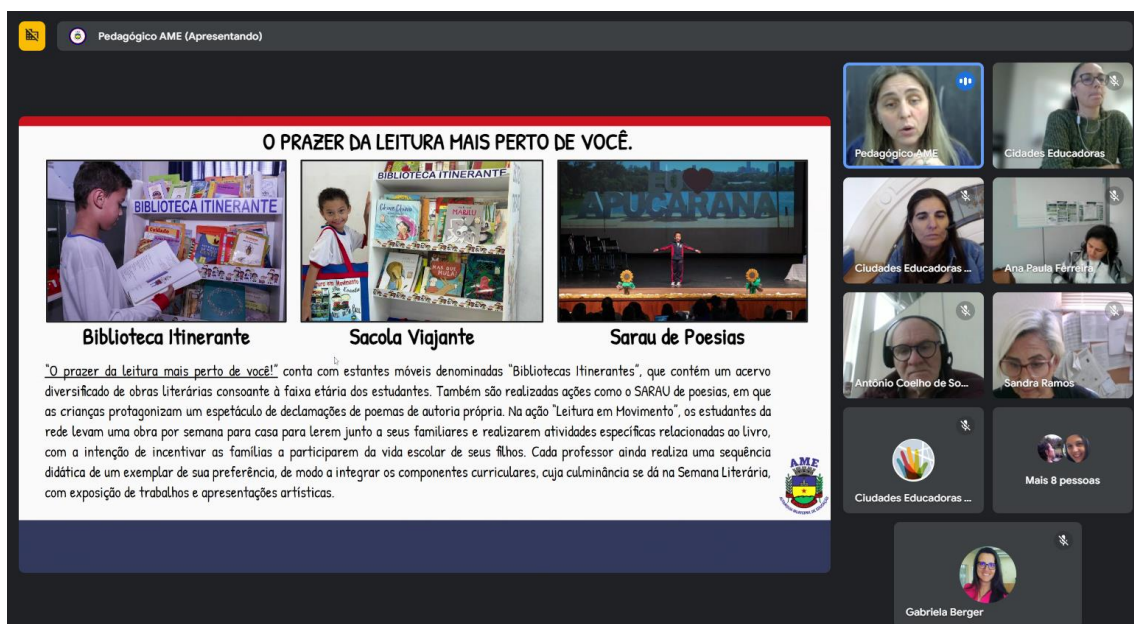
Prédio construído em 1922 para o funcionamento da Bolsa Oficial de Café. Tombado pelo IPHAN em 2012. Ações Educativas desde 2006. Espaço de formação de professores. Práticas educativas para cada público escolar. Projeto Museu é Aqui. Atendimento noturno ao público da Educação de Jovem e Adulto.

Porto do Café

10:11 | qqa-gzfe-gvw

- **Setembro, a cidade de Concórdia/SC** compartilhou a experiência do Centro de Multiuso Cidade Educadora, Projeto Conectar – Inclusão Digital para a Pessoa Idosa, Projeto EDUCAdança, Dança e ginástica para adultos e idosos; Projeto Letras em Movimento, Escolinhas Desportivas, Grupos de Caminhada Orientada. E a **cidade de São Paulo/SP** apresentou o tema “Ocupação dos territórios pelas infâncias na Cidade Educadora”, mostrando as ações como Projetos Crianças alimentando os peixes nas praças da cidade, Projeto Motoca na Praça, Projeto Jornada do Patrimônio e o Projeto Bebeteca.

- **Outubro, a cidade de Apucarana/PR** apresentou a “Educação Integral em Tempo Integral da Rede Municipal de Educação de Apucarana”;



**O PRAZER DA LEITURA MAIS PERTO DE VOCÊ.**

**Biblioteca Itinerante** **Sacola Viajante** **Sarau de Poesias**

“O prazer da leitura mais perto de você!” conta com estantes móveis denominadas “Bibliotecas Itinerantes”, que contêm um acervo diversificado de obras literárias consonante à faixa etária dos estudantes. Também são realizadas ações como o SARAU de poesias, em que as crianças protagonizam um espetáculo de declamações de poemas de autoria própria. Na ação “Leitura em Movimento”, os estudantes da rede levam uma obra por semana para casa para lerem junto a seus familiares e realizarem atividades específicas relacionadas ao livro, com a intenção de incentivar as famílias a participarem da vida escolar de seus filhos. Cada professor ainda realiza uma sequência didática de um exemplar de sua preferência, de modo a integrar os componentes curriculares, cuja culminância se dá na Semana Literária, com exposição de trabalhos e apresentações artísticas.

10:11 | qqa-gzfe-gvw

- **Novembro, a cidade de Santiago/RS** apresentou os projetos Pila Verde e Pila Azul, contemplando o tema “A popularização do conceito e a prática do que é uma cidade educadora”;

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "UM CICLO PELO BEM DO MEIO AMBIENTE". The slide content includes a circular diagram with the following steps: "PRODUZ ALIMENTO" (represented by a basket of vegetables), "FEIRANTE PLANTA" (represented by a person with a plant), "FEIRANTE COMPRADORA ADUBO ORGÂNICO E MUDAS" (represented by a person with a bag of fertilizer), "COMPRADORA ALIMENTO NA FEIRA DO PRODUTOR" (represented by a person at a market stall), and "5KG DE LIXO ORGÂNICO" (represented by a trash bin). The diagram is connected by arrows in a clockwise cycle. The slide also features logos for ENAP, ICLEI, and Santiago, along with the text "1 PILA VERDE" and "@prefeiturasantiago". Below the slide, there is a row of video thumbnails for participants: Sadi Giada, Cidades Educad..., denilson cortes, Silvine Ortiz, Antonio Coelho, Cidades Educa..., Cinira Francisca..., Mais 11 pessoas, and Gabriela Berger.

## • Ampliação da Rede

Ações contínuas e conjuntas de expansão da Rebrace ocorreram durante todo o ano, a partir da divulgação da Associação e dos princípios da Carta das Cidades Educadoras a diferentes públicos, em eventos e congressos locais, regionais e em outros estados no Brasil, resultando na incorporação de **10 novas cidades à Rebrace, totalizando 41 cidades educadoras no Brasil em 2024**, sendo elas:

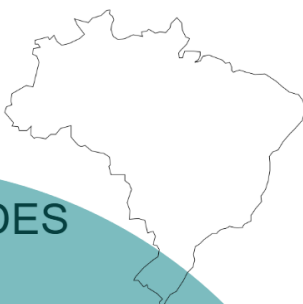
- FAGUNDES VARELA - Rio Grande do Sul
- IPECAETÁ - Bahia
- MORRETES - Paraná
- PONTALINA - Goiás
- QUITANDINHA - Paraná
- RIO BRILHANTE - Mato Grosso do Sul
- SÃO CAETANO DO SUL - São Paulo
- SÃO VICENTE DO SUL - Rio Grande do Sul
- TIJUCAS DO SUL - Paraná
- TRÊS PALMEIRAS - Rio Grande do Sul





## AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE CIDADES INTEGRANTES DA REDE

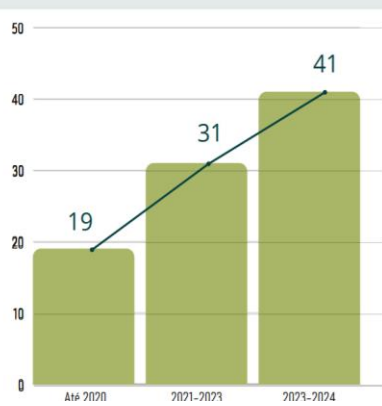
**23**  
NOVAS CIDADES  
desde 2021



- APUCARANA / PR
- CONCÓRDIA / SC
- FAGUNDES VARELA / RS
- FLORIANÓPOLIS / SC
- GUAPORÉ / RS
- IPECAETÁ / BA
- MATA / RS
- MONTE HOREBE / PB
- MORRETES / PR
- OLINDA / PE
- PALMEIRA / PR
- PIÊN / PR
- PONTALINA / GO
- PORTO ALEGRE / RS
- QUITANDINHA / PR
- RAUL SOARES / MG
- RIO BRILHANTE / MS
- SÃO JOSÉ DOS CAMPOS / SP
- SÃO VICENTE DO SUL / RS
- SARANDI / RS
- TIJUCAS DO SUL / PR
- TRÊS PALMEIRAS / RS
- VITÓRIA DE SANTO ANTÃO / PE



## AMPLIAÇÃO DO NÚMERO DE CIDADES INTEGRANTES DA REDE



- Apucarana | PR
- Araraquara | SP
- Camargo | RS
- Carazinho | RS
- Concórdia | SC
- Curitiba | PR
- Fagundes Varela | RS
- Florianópolis | SC
- Guaporé | RS
- Guarulhos | SP
- Horizonte | CE
- Ipecaetá | BA
- Marau | RS
- Mata | RS
- Mauá | SP
- Monte Horebe | PB
- Morretes | PR

**41**  
CIDADES  
BRASILEIRAS

- Nova Petrópolis | RS
- Olinda | PE
- Palmeira | PR
- Passo Fundo | RS
- Piên | PR
- Pontalina | GO
- Porto Alegre | RS

- PR | Quitandinha
- MG | Raul Soares
- MS | Rio Brilhante
- RS | Santiago
- SP | Santo André
- SP | Santos
- SP | São Bernardo do Campo
- SP | São Caetano do Sul
- RS | São Gabriel
- SP | São José dos Campos
- SP | São Paulo
- RS | São Vicente do Sul
- RS | Sarandi
- RS | Soledade
- PR | Tijucas do Sul
- RS | Três Palmeiras
- PE | Vitória de Santo Antão

**2024**

- **Entrega de certificados e formação de novas cidades**

Foram realizadas formações com gestores educacionais e servidores de diversas secretarias, bem como cerimônias de entrega presenciais e virtuais de certificados nas cidades de:

- **Apucarana (Paraná)**



- **Fagundes Varela (Rio Grande do Sul)**



- **Ipecaetá (Bahia)**



### Ipecaetá se torna primeira Cidade Educadora da Bahia

A esperança é que outras cidades se inspirem e se juntem a essa revolução educacional

07/05/2024 10h11



Na busca por uma transformação socioeducacional, Ipecaetá, cidade do interior baiano, desponta como um exemplo inspirador ao se tornar uma "Cidade Educadora". Com o apoio do empresário Edson Piaggio, e do prefeito Júnio Piaggio, a comunidade embarcou em uma jornada rumo à excelência educacional e ao desenvolvimento sociocultural.

"Através do Instituto IPEMAC, que mantemos em Ipecaetá, o prefeito abraçou a ideia de cidade educadora porque ela não poderia prosperar sem isso", afirma Edson Piaggio, ressaltando a importância do compromisso político para impulsionar o projeto.

O conceito de cidade educadora vai além das salas de aula, como destaca o prefeito Júnio Piaggio: "Na cidade educadora, você aprende com a cidade. A cidade se transforma em um centro de ensino, exemplo e formação da cidadania da sua população."

- **Rio Brillante (Mato Grosso do Sul)**

Início. · Notícias

### Rio Brillante Recebe Título de Cidade Educadora: Primeira do Mato Grosso do Sul

04/07/2024 9:00 · Destaques





- Piên (Paraná)



- Tijucas do Sul (Paraná)







- **Boletim da Rebrace**

Em dezembro de 2024, será lançado o 2º Boletim da Rebrace. Uma publicação coletiva contemplando experiências das diversas cidades educadoras brasileiras, evidenciando ações ocorridas nos territórios educativos de cidades membro. Esta edição terá como tema: “Experiências intersetoriais nas Cidades Educadoras”, com o compartilhamento de cerca de 10 experiências de cidades brasileiras, evidenciando a perspectiva da intersetorialidade, a partir de ações que envolvam a articulação e colaboração entre diversos setores da sociedade, governamentais ou não governamentais.

- **Mobilização das cidades**

Mobilização das cidades da Rede a participarem das ações promovidas pela Associação, como ações formativas, Assembleia Geral, celebração do Dia Internacional das Cidades Educadoras e participação nos cursos e Cyber Cafes promovidos pela Delegação para a América Latina.

- **Ações Formativas**

No mês de **Fevereiro** foi realizado na Cidade de **Palmeira/PR** (que entrou para a AICE em Abril de 2022), a Semana de Estudos Pedagógicos, onde foram realizadas 14 oficinas, ministradas pelas professoras da Secretaria da Educação de Curitiba, para os profissionais da Secretaria de Educação de Palmeira/PR. Dentre elas, foi realizada a oficina de Cidades Educadoras.



Também, no mês de Fevereiro, foram realizadas as formações dos profissionais de todos os departamentos da Secretaria da Educação de Curitiba para trabalharem no **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras**, bem como formação do **Comitê Intersetorial** das Cidades Educadoras, colaboradores na organização do congresso.



Em **Março** a REBRACE participou da **Feira de Inovação de Curitiba**, realizada no calçadão da Rua XV de Novembro, atendendo a população e escolas da cidade de Curitiba.

No dia 05 de **março** ocorreu a **Reunião do Comitê Executivo da AICE** para falar das novidades para o Congresso Internacional das Cidades Educadoras.

No mesmo mês, foram apresentados a Associação Internacional das Cidades Educadoras e o XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras para uma **Comitiva da Argentina** que esteve na cidade de Curitiba para participar do Smart City Expo Curitiba 2024.





E no dia 20 de março houve a apresentação do **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras - Curitiba 2024**, durante a **Assembleia Geral da AICE**.



Em **Abril** a Secretária Municipal da Educação, Maria Sílvia Bacila, representando a Rede Brasileira de Cidades Educadoras, realizou uma palestra na cidade de Canela/RS, no **Fórum Gaúcho de Cidades Educadoras**.



Também em Abril foi apresentada a AICE para a cidade de **Imbituva, Estado do Paraná**, que também conheceu outras atividades desenvolvidas pela Secretaria da Educação de Curitiba.

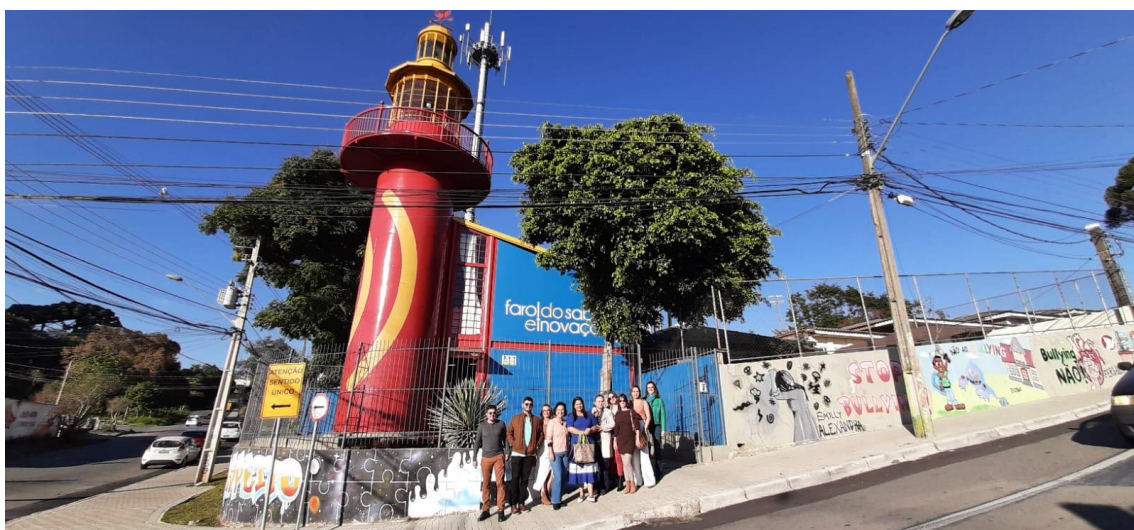
Em **Maio** aconteceu o tão esperado **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras** (maiores informações em tópico específico).

Em **Junho** aconteceu a **Cerimônia de Certificação** para funcionários da Secretaria da Educação de Curitiba e das demais Secretarias e Órgãos da Prefeitura de Curitiba que contribuíram para a realização do **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras e Expo Educação Internacional 2024**.





Também em **Julho (07/06)**, a cidade de Curitiba recebeu a visita da comitiva da cidade de **Umbuzeiro, Estado da Paraíba**, que veio à cidade para conhecer as ações da Secretaria Municipal da Educação. Foi apresentada a Associação Internacional de Cidades Educadoras e atividades desenvolvidas à equipe.





No mês de **Agosto**, aconteceu na **cidade educadora de Passo Fundo**, Estado do Rio Grande do Sul, o **IV Seminário Internacional Passo Fundo Cidade Educadora**, onde foram apresentadas ações das cidades de Curitiba e Barcelona.



Também em Agosto, aconteceu o **VII Fórum de Educação Ambiental** onde as cidades do Estado do Paraná, que fazem parte da AICE, **Apucarana, Morretes, Palmeira, Piên, Tijucas do Sul e Quitandinha** participaram apresentando as suas ações na área de educação ambiental.



Em **Outubro**, Curitiba recebeu a **comitiva da cidade educadora de Passo Fundo**, Estado do Rio Grande do Sul, como parte da “Missão Educação do Futuro” organizada em Passo Fundo. A equipe visitou vários espaços da cidade, tendo a oportunidade de conhecer programas e projetos desenvolvidos pela Prefeitura Municipal de Curitiba (Escola Municipal de Sustentabilidade, Vale do Pinhão, Fazenda Urbana do Cajuru, Farol do Saber e Inovação, Secretaria de Educação, entre outros).



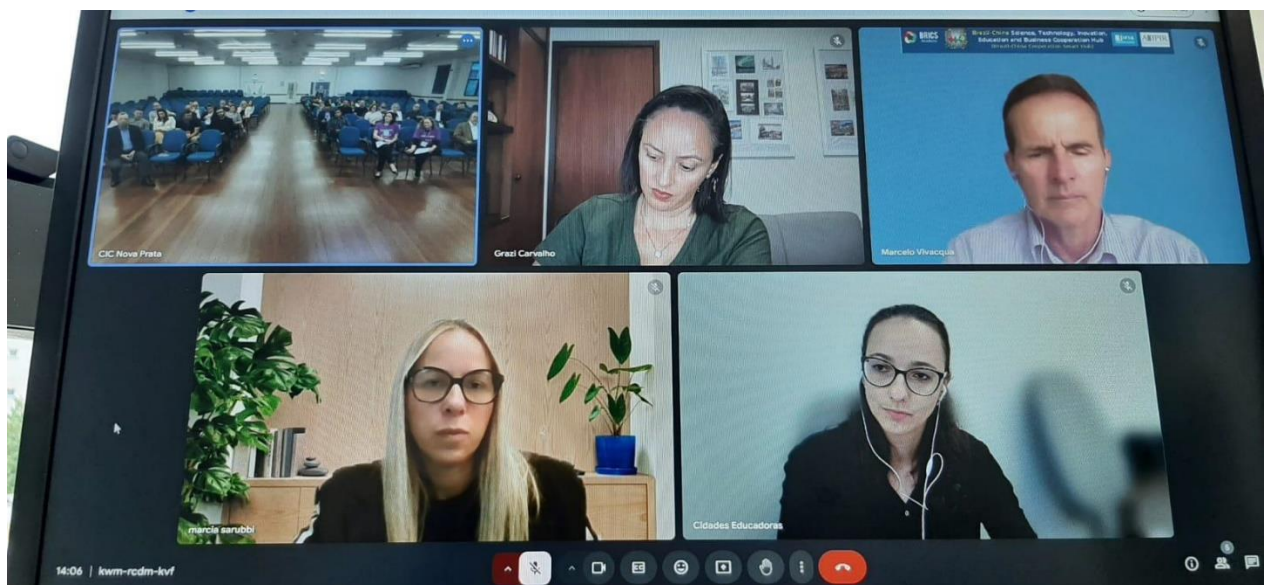
Em **Novembro**, foi realizada presencialmente formação sobre Cidades Educadoras para cerca de 80 profissionais da educação do município de Quitandinha e visita a espaços da cidade.







Ainda em Novembro (21/11) a Rebrace participou apresentando a AICE, seus propósitos e atividades para Prefeitos/as, Vereadores/as e gestores municipais durante o evento “Serra Summit” na cidade de Nova Prata/RS (evento online).





Em **Dezembro**, foi realizada formação para cerca de 20 integrantes do Comitê Intersectorial Fagundes Varela Cidade Educadora. Foram visitados diversos espaços da cidade (escola municipal, escola estadual, praças e parque, equipamentos públicos e secretarias) e foi entregue o certificado de adesão ao município.



Também em dezembro (16) será realizada a **formação virtual com Angélica Sátiro**, trabalhando com a temática do fortalecimento de projetos a partir dos princípios da Carta das Cidades Educadoras.

- **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras – Curitiba 2024**

Entre os dias **21 a 24 de maio de 2024**, Curitiba, cidade inteligente e educadora, foi a sede do **XVII Congresso Internacional de Cidades Educadoras**. Com o tema central **“Sustentabilidade, Inovação e Inclusão na Cidade Educadora: transformando o presente”**, que teve o público de **17 mil pessoas**. O evento, que pela primeira vez teve a capital do Paraná como anfitriã, é realizado a cada dois anos pela Associação Internacional das Cidades Educadoras em conjunto com o município sede. Participaram ao todo **136 cidades dos 12 países** inscritos entre eles **Portugal, Finlândia, Espanha, Coreia do Sul, Bélgica, Letônia, Porto Rico, México, Argentina, Uruguai e Polônia**, além de mais de 60 cidades do Brasil.



Ao longo do evento, palestrantes e participantes debateram políticas públicas e várias temáticas como igualdade de oportunidades e cuidados, sustentabilidade ambiental e econômica, hortas urbanas e alimentação saudável, agricultura sustentável, economia circular, o pluralismo cultural, antirracismo e mediação, mobilidade sustentável, diversidade e inclusão social,



transformação urbana, participação cidadã e ODS, educação ambiental na perspectiva dos recursos hídricos, educação não formal e pedagogia urbana, participação de crianças/jovens, espaços escolares e a natureza, entre outros temas importantes para a vida nas cidades.



O local do Congresso foi o **Centro de Eventos Positivo e o Salão de Atos do Parque Barigui** que **contou com estandes das Secretarias e Órgãos da Prefeitura de Curitiba**, como, por exemplo, o da Secretaria de Administração, Gestão de Pessoal e Tecnologia da Informação que disponibilizou uma experiência em realidade virtual, com óculos 3D, de um passeio de balão pela cidade. A Feira de Artesanato, que contou com 23 barracas de artesãos locais, oferecendo ao público a oportunidade de conhecer e adquirir produtos únicos, feitos com técnicas artesanais tradicionais e inovadoras, promovendo o artesanato local e fortalecendo a economia criativa da região. A Urbanização de Curitiba que ofertou os produtos da Loja Curitiba Sua Linda, além de táxi e ônibus elétrico que fazem parte do Plano de Adaptação e Mitigação das Mudanças Climáticas (PlanClima), que pretende deixar a cidade neutra em emissões de poluentes até 2050 e de ações culturais promovidas pela Fundação Cultural de Curitiba com apresentações musicais brasileiras como choro e seresta, acordeom e pandeiro.





O tema do Congresso foi dividido em 3 eixos: **Eixo 1** - Sustentabilidade Social: inclusão e pluralismo cultural; **Eixo 2** -Sustentabilidade ambiental e econômica: inovação e transformação de territórios; e **Eixo 3** - Educação para a sustentabilidade, onde foram apresentadas **102 experiências**, sendo **50 de Workshop**, **27 Diálogos Diretos** e **25 Pôsteres**.



Foram apresentadas **102** experiências.

**50** WORKSHOPS

**Workshop 1 - temáticas:**

- Igualdade de oportunidades e cuidados
- Sustentabilidade ambiental e econômica: inovação e conscientização
- Hortas urbanas e alimentação saudável

**Workshop 2 - temáticas:**

- Pluralismo cultural, antirracismo e mediação
- Mobilidade Sustentável e inovação
- Espaços escolares e natureza

**Workshop 3 - temáticas:**

- Inclusão social
- Transformação urbana, participação cidadã e ODS
- Educação ambiental: recursos hídricos

**27** DIÁLOGOS DIRETOS

**Diálogo Direto - temáticas:**

- Educação ambiental e ciência cidadã
- Educação não formal e pedagogia urbana
- Participação e prevenção de crianças/jovens
- Economia circular, agricultura sustentável e participação cidadã
- Diversidade e inclusão social

**25** PÔSTERES

Os participantes do Congresso também realizaram, no primeiro dia do evento, as **visitas de ampliação territorial “Linhas do Conhecimento”** que tiveram o objetivo de promover o conhecimento de espaços da cidade na perspectiva das aulas de campo realizadas pelo Programa Linhas do Conhecimento (PLC), desenvolvido pela Secretaria Municipal da Educação de Curitiba, com a mediação de professores(as) representantes do Programa. Foram realizadas as visitas no Jardim Botânico, Parque Tanguá, Parque Passaúna, Museu Oscar Niemeyer e Passeio Público.



E também foram realizadas as **Visitas de Estudo** que possibilitaram o conhecimento de iniciativas locais que refletem princípios da Carta das Cidades Educadoras, nos seguintes locais: **Farol do Saber e Inovação, Fazenda Urbana e Rua da Cidadania do Cajuru, Mercado Comum Metropolitano e Escola de Segurança Alimentar e Nutricional Patrícia Casillo, Walking Tour Centro Histórico, Na Trilha do Sagrado, Memorial Paranista, Complexo Cultural Cine Passeio, Parque Olímpico do Cajuru, Clube da Gente – Santa Felicidade, Parque Barigui e Curitiba Solar: Controle de Energias Renováveis, Programa Defesa Civil na Educação – Conhecer para Prevenir, Escola Municipal de Sustentabilidade**. No encerramento do Congresso, a bandeira do evento foi entregue à cidade de **Granollers, Espanha**, que será a sede do XVIII Congresso Internacional das Cidades Educadoras.





Simultaneamente ao Congresso Internacional aconteceu a **VII Expo Educação Internacional 2024 – Semana de Estudos Pedagógicos**, feira interativa promovida pela Secretaria Municipal da Educação de Curitiba e que teve como destaques: o Seminário do Ensino em Tempo Integral, o IV Encontro Internacional de Educação Ambiental da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, I Seminário Municipal de Práticas de Altas Habilidades/Superdotação, Seminário Currículo do Ensino Fundamental: Recomposição das Aprendizagens e os Lançamentos do Documentário Curta o Verde na Cidade Educadora e dos Cadernos Videoaulas Curitiba: Currículo em ação, material composto de 44 cadernos com a síntese das videoaulas exibidas em 2020, 59 cadernos em 2021 e o mesmo quantitativo em 2022 e ainda um caderno pedagógico do Projeto Mãos na Massa, além de ações do programa Linhas do Conhecimento que transforma a cidade numa imensa sala de aula.

Links: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/congresso-internacional-das-cidades-educadoras-reunio-17-mil-pessoas-em-curitiba/73721>





Durante o evento, realizou-se também a **Assembleia da AICE**, ocasião em que foi aprovada uma alteração dos Estatutos para incorporar o português como língua oficial e o novo Código de Ética que deve orientar a vida associativa da AICE. Também foram entregues os certificados às cidades que aderiram recentemente à Associação Internacional de Cidades Educadoras.



E o **Prêmio Cidades Educadoras** tem como objetivo reconhecer e dar visibilidade internacional ao trabalho que as Cidades Educadoras realizam e destacar boas práticas que possam ser fonte de inspiração para outras cidades. Durante o XVII Congresso, realizou-se a entrega do **Prêmio para Boas Práticas de Educação em Valores** à Cidade do México, Santo André e Odivelas.

