MEMÓRIA DE ATIVIDADES

2024

ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE
Cidades Educadoras

A Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE) apresenta a Memória de Atividades correspondente ao ano de 2024. Este relatório é uma demonstração do nosso compromisso com a transparência e um instrumento fundamental para dar a conhecer as principais iniciativas desenvolvidas ao longo do ano pelo Secretariado, pelo Comité Executivo e pelas diferentes redes e delegações.
Esta edição, para além de detalhar as ações mais importantes, inclui informação sobre a natureza da Associação, a sua estrutura organizativa, as finanças e as estratégias de divulgação, advocacia e relações institucionais que promovemos em 2024. Este documento oferece assim uma visão clara da evolução do nosso trabalho e dos valores que nos guiam.
Gostaríamos de expressar a nossa profunda gratidão às cidades e vilas que apoiaram as nossas atividades ao longo de 2024, bem como a todas as pessoas que, através da sua participação ativa, contribuíram para reforçar a nossa missão. O seu envolvimento encoraja-nos a continuar a progredir no nosso trabalho como instituição de referência internacional.

SUMARIO

3 Quem somos?
Nossa missão

4 Prólogo
Jaume Collboni Cuadrado, Presidente da Câmara Municipal/ Prefeito de Barcelona e Presidente da AICE

5 Organização

6 O que fazemos?

7 Redes

12 A Associação em números

15 Congressos

18 Dia Internacional da la Cidade Educadora

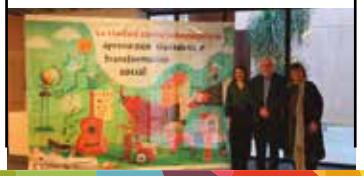
22 Prémio Cidades Educadoras

25 Outras atividades

27 Banco de experiências (BIDCE)

28 Publicações e Recursos

30 Cidades membro



QUEM SOMOS?

A **Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)** é uma organização sem fins lucrativos, criada em 1994, que se constitui como uma estrutura de colaboração permanente entre os governos locais que apostam na educação como instrumento de transformação social.

CONTACTA CONNOSCO
edcities@bcn.cat
+34 93 088 58 20

Segue-nos nas nossas redes sociais:
@educatingcities

ONDE ESTAMOS?
Secretariado de la AICE
Avinyó, 15, planta 4
08002 – Barcelona
www.edcities.org/pt/

Nossa missão

Reunir os representantes políticos e técnicos das cidades comprometidas com os princípios da Carta das Cidades Educadoras, a fim de promover laços de solidariedade e intercâmbios entre elas.

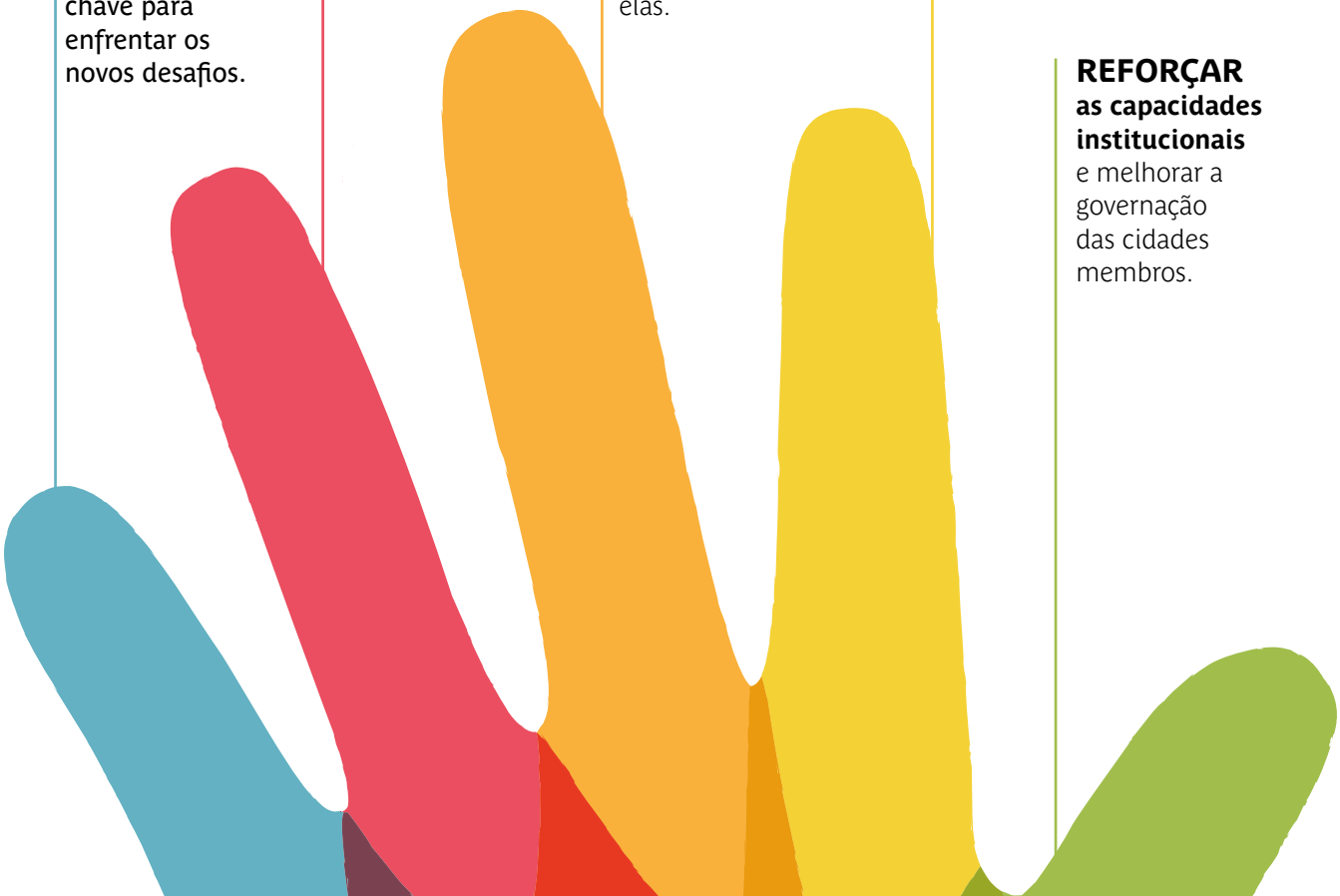
SUBLINHAR
o papel dos governos locais como agentes educativos e promovam o seu reconhecimento como atores-chave para enfrentar os novos desafios.

PROMOVER
a educação na cidade.

REUNIR
representantes políticos e técnicos
das cidades educadoras para fomentar laços de solidariedade e aprendizagem entre elas.

ELEVAR A VOZ
dos governos locais
a nível internacional e nacional sobre questões de interesse para as cidades parceiras.

REFORÇAR
as capacidades institucionais
e melhorar a governação das cidades membros.



PRÓLOGO

Jaume Collboni Cuadrado
Presidente da Câmara Municipal/
Prefeito de Barcelona e Presidente da AICE

É para mim uma honra apresentar o relatório anual 2024 da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE).

A cidade educadora é um ideal que se constrói dia após dia. E na AICE estamos há 30 anos a construir este ideal através de projetos em cada uma das nossas cidades. Estamos convencidos de que a educação é uma ferramenta para a transformação da nossa sociedade e que a partir de cada um dos bairros onde trabalhamos estamos a contribuir para mudar o mundo.

Os grandes problemas do nosso mundo globalizado encontram-se nas cidades, e é nas cidades, abertas e diversificadas, que melhor podemos enfrentar os desafios do futuro.

Ao longo destas páginas destacamos os momentos mais significativos e as iniciativas implementadas para fazer avançar a nossa missão de construir cidades que sejam verdadeiros **laboratórios de aprendizagem, cidadania e transformação social,** como sugere o lema do Dia Internacional da Cidade Educadora 2024, que reuniu mais de 155 municípios.

No âmbito desta celebração, foi também anunciada a criação do **Prémio Internacional de Educação da Catalunha Pilar Figueras,** uma homenagem ao legado da pessoa que foi Secretária-Geral da AICE durante 18 anos e que reconhecerá o trabalho de pessoas e organizações que desempenharam um papel fundamental na conceção dos sistemas educativos em todo o mundo.

Em 2024, vários fenómenos meteorológicos extremos puseram em evidência a crescente vulnerabilidade das cidades às alterações climáticas, recordando-nos que esta é uma realidade que já estamos a enfrentar. Aproveito esta oportunidade para manifestar a solidariedade da AICE para com as cidades do Grande do Sul (Brasil) e de Valência (Espanha), na esperança de que regressem em breve à normalidade. Num contexto de emergência climática como o atual, a educação para a sustentabilidade torna-se um pilar fundamental para promover a consciência ambiental e saber agir perante possíveis catástrofes.

Por outro lado, a cidade de Curitiba (Brasil), paradigma do planeamento urbano sustentável, acolheu o 17.º Congresso Internacional da AICE, onde foram partilhadas boas práticas e lições aprendidas em matéria de **sustentabilidade, inovação e inclusão,** que nos permitirão preparar melhor as nossas cidades para enfrentar os desafios atuais e futuros. Curitiba passou o testemunho à cidade de Granollers, que acolherá o nosso Congresso Internacional em 2026. Daqui, os meus sinceros parabéns e apoio à sua equipa.

Durante o Congresso, foi entregue o Prémio Cidades Educadoras 2024, centrado na "Educação em Valores", que reconhece as cidades que promovem iniciativas de educação em valores cívicos e democráticos. Parabéns às três cidades vencedoras: Cidade do México, Santo André e Odivelas.

Outro marco importante foi a **adoção do português como língua oficial da Associação.** Com este passo, pretendemos promover novos intercâmbios, facilitar a participação das cidades de língua portuguesa e aumentar o número de adesões.

Gostaria também de salientar que, este ano, a Assembleia aprovou um novo código de ética, que servirá de guia para as nossas ações e decisões futuras. Além disso, foi renovado o **Banco de Experiências,** uma ferramenta que é, simultaneamente, um motor de colaboração e uma fonte de motivação e inspiração, servindo de montra e dando visibilidade a iniciativas de sucesso.

Algumas redes territoriais realizaram reuniões enriquecedoras, dando a conhecer a Associação nas suas respetivas áreas geográficas. Como resultado, 20 novas cidades de 5 países solicitaram a sua adesão à AICE. Estas adesões abrem novas oportunidades de sinergias e de parcerias que podem dar origem a projetos comuns e a iniciativas inovadoras. Todas são bem-vindas!

Por último, gostaria de reconhecer a dedicação e o esforço de muitas pessoas e cidades e de estender os meus sinceros agradecimentos a todos os membros do Comité Executivo, ao Secretariado, às cidades que coordenam as redes e às cidades que acolheram reuniões e encontros. Pelo seu trabalho e apoio, sem os quais não teríamos sido capazes de realizar todas as atividades aqui descritas. É um privilégio contar com equipas tão empenhadas.

Espero que as páginas que se seguem despertem e renovem o entusiasmo para partilhar aprendizagens e participar nos intercâmbios. E que continuemos a caminhar em direção a um futuro ainda mais educativo, sustentável e inclusivo.

Organização

ASSEMBLEIA GERAL
órgão supremo composto por todas as cidades parceiras.

COMITÉ EXECUTIVO
com funções de direção, gestão, execução e representação.

BARCELONA
Presidência
Presidente da Câmara Municipal / Prefeito Sr. Jaume Collboni

GRANOLLERS
Tesouraria
Presidente da Câmara Municipal/ Prefeita Sra. Alba Barnusell

ROSARIO
Vice-presidência
Presidente da Câmara Municipal / Prefeito Sr. Pablo Javkin

Vocalías

ANDONG
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. KWEON YOUNG-SAE

BRUXELAS
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. PHILIPPE CLOSE

CASCAIS
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. CARLOS CARREIRAS

CHANGWON
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. HONG NAM-PYO

CURITIBA
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. EDUARDO PIMENTEL

KATOWICE
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. MARCIN KRUPA

LEÓN
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL/PREFEITA SRA. ALEJANDRA GUTIÉRREZ CAMPOS

LISBOA
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. CARLOS MOEDAS

RENNES
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL/ PREFEITA SRA. NATHALIE APPÉRÉE

SEVILHA
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. JOSÉ LUIS SANZ RUIZ

TAMPERE
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL / PREFEITO SR. KALERVO KUMMOLA

SECRETARIADO
responsável pela gestão quotidiana

REDES
estruturas descentralizadas que agrupam cidades membros de um determinado país ou região, ou cidades movidas por interesses semelhantes.

O QUE FAZEMOS?

Trabalhamos para reforçar o potencial educativo das cidades e promover o seu desenvolvimento sustentável.

Publicações e outros recursos
Produzimos e divulgamos publicações especializadas e outros recursos que realçam o papel educativo das cidades, destacando experiências e ferramentas inovadoras.

Espaços de Colaboração
Fomentamos o trabalho em rede entre cidades, promovendo o intercâmbio de informação e boas práticas.

Promoção da Cooperação e Solidariedade
Promovemos iniciativas que fomentam a cooperação internacional e os valores da solidariedade entre cidades.

Plataforma Interativa
Gerimos um sítio Web interativo com uma base de dados de boas práticas, acessível a todas as partes interessadas.

Formação e Capacitação
Organizamos programas de formação para o pessoal técnico e os representantes locais, capacitando-os para enfrentar os desafios locais através da educação.

Aconselhamento e atenção personalizada

Declarações e Compromissos
Incentivamos a elaboração de declarações e manifestos para reforçar o empenhamento dos governos locais na educação.

Colaborações Estratégicas
Trabalhamos com entidades nacionais e internacionais para alcançar objetivos comuns, alinhados com a Agenda 2030.

Interlocução e Representação
Representamos as ciudades perante instâncias e agências nacionais e internacionais, promovendo a sua voz e fortalecendo o seu papel na educação.

Construção Conjunta de Conhecimentos
Facilitamos espaços de cocriação onde as cidades partilham e desenvolvem estratégias inovadoras.

Exposições e Eventos Públicos
Organizamos exposições e eventos para dar visibilidade às iniciativas locais e ao seu impacto nas respetivas comunidades, gerar sinergias entre os diferentes atores presentes no território e sensibilizar o público.

Visitas de Estudo
Coordenamos visitas técnicas a cidades de referência para conhecer projetos e estratégias inovadoras.

Dia Internacional da Cidade Educadora
Promovemos a celebração deste dia para sensibilizar sobre o papel transformador da educação nas cidades e dar a conhecer o compromisso e os serviços e projetos dos Municípios parceiros.

Reconhecimento do Trabalho Local
Difundimos e reconhecemos políticas e iniciativas locais das cidades, através de prémios como o "Prémio Cidade Educadora".

REDES

A Rede Espanhola de Cidades Educadoras (RECE) é a rede territorial mais numerosa da AICE, composta por 239 municípios.
Desde outubro de 2023 a cidade de **Viladecans** coordena esta rede.

A Comissão de Acompanhamento é composta pelas Câmaras Municipais de: Argamasilla de Calatrava, Barcelona, Ciudad Real, Esplugues de Llobregat, Gijón/Xixón, Las Palmas de Gran Canaria, Lleida, Oviedo, Tomelloso, Viladecans e Saragoça; Granollers, Málaga, Rivas Vaciamadrid e Sevilha (como cidades coordenadoras das Redes Temáticas) e Avilés, Ibi e Vitoria-Gasteiz (como cidades convidadas).

Esta Comissão de Acompanhamento realizou 5 sessões de trabalho este ano, 4 em formato virtual e 1 presencial, em Viladecans.

Durante este período, estiveram operacionais as seguintes redes temáticas:
- *"Educação e cultura. Estratégias para a construção de uma cidade/comunidade inclusiva para o desenvolvimento de uma cidadania crítica e criativa", coordenado por: Granollers, participantes: 30 cidades.*
- *"A inclusão, pilar da cidade educadora", coordenam: Málaga y Sevilha, participam: 24 ciudades.*
- *"Meninas, Meninos e adolescentes: transformando a sua cidade", coordena: Rivas Vaciamadrid, participam: 28 cidades.*

Cada uma destas redes realizou 4 sessões de trabalho, alternando o formato virtual e presencial.

Para além disso, a comunicação do RECE foi reforçada através de:
- A criação dum perfil no X: RECE (@SomosRece) / X
- A edição de uma Newsletter mensal.
- Uma campanha de comunicação específica para salientar que as cidades educam para além da escola, transformando a cidade num grande espaço de aprendizagem.

O XVII Encontro da rede terá lugar entre 1 e 3 de outubro de 2025 na cidade de Viladecans e terá como eixo central o tema: **"Abandono escolar zero".**

A **Rede de Cidades Educadoras da Comarca de Girona** celebrou o seu VII Encontro Anual em **Castell d'Aro.** Durante o encontro, Girona asumiu o cargo de cidade coordenadora da rede.

Quanto à **Rede Portuguesa de Cidades Educadoras (RTPCE),** coordenada por Lisboa e mais seis cidades, celebrou dois Encontros Nacionais durante o ano: no dia 10 de maio, em Albufeira, centrado no tema *"Estratégias para envolver todos os parceiros na ação da cidade"* 100 participantes, e no dia 25 de outubro em Braga, sob o tema "A Brincar a brincar…", com a participação 140 assistentes.

Atualmente, encontram-se ativas as seguintes redes temáticas:

- *"Brincar na Cidade Educadora"*: realizaram-se dois encontros, um em fevereiro, em Oeiras *"AnimÀrua"* (29 municípios participantes), e outro em julho, no Porto com participação de 94 assistentes. Para além disso, foi organizado um evento no Dia Internacional do Brincar, com a participação de 54 municípios parceiros e 160.000 crianças.
- *"Cidades Inclusivas"*: realizaram-se encontros em abril no Porto, centrados na educação inclusiva, com 27 municipios participantes e em outubro, em Almada, dedicados à educação através das artes (135 participantes).
- *"Projeto Educativo Local (PEL)"* Reuniu em três ocasiões: em janeiro, em Odemira, sob o tema *"Estratégias para melhorar a comunicação interna e externa do Projeto Educativo Local"*; em maio, em Albufeira, sob o tema "Todos no PEL", com 30 participantes; e em outubro, em Santa Maria da Feira, onde foi abordado o tema *"Monitorização e Avaliação"* e participaram 100 assistentes.
- *"Educação ao longo da vida"*: a publicação *'Aprendizagem ao longo da vida:* Perspectivas, reflexões e propostas' foi reeditada em março e o terceiro encontro nacional realizou-se em Loures, em novembro, sob o título *'Aprendizagem ao longo da vida: interligação entre educação, formação e trabalho na era da inteligência artificial'.* Estiveram presentes representantes de 36 municipios.

A RTPCE publicou três boletins (números 51, 52 e 53) e a exposição itinerante esteve nas cidades de Entroncamento e Soure.

A AICE trabalha de forma descentralizada através de redes territoriais e/ou temáticas

Por seu lado a Comissão de Coordenação, composta por Águeda; Lagoa (Algarve); Lisboa; Santo Tirso; Torres Vedras; Valongo e Vila Nova de Famalicão, reuniu-se em três ocasiões para abordar temas estratégicos. O próximo Congresso Nacional da rede realizar-se-á em Santo Tirso, de 21 a 23 de maio de 2025, sob o tema ***"Inovação, Inclusão e Sustentabilidade".***

A **Delegação para a América Latina**, com sede no Município de **Rosário,** lidera a coordenação dos municípios e das redes na região.
Em 2024, intensificou o seu trabalho de incorporação de novas cidades e reforçou a adesão das cidades parceiras através de numerosas reuniões de trabalho.
Durante este período, foram inauguradas novas redes temáticas e organizados vários workshops e reuniões em formato *ciber c@fé:*

- Soluções baseadas na natureza
- Cidades, tecnologia e inclusão social
- Pessoas com deficiência

Cada rede dispõe de um espaço virtual para consulta de materiais e troca de informações.

No domínio formativo, foram oferecidos os seguintes cursos de formação através da sala de aula virtual:

- Princípios e valores de uma Cidade Educadora (2 edições, dirigidas a novas cidades ou municípios com mudanças de gestão).
- Políticas públicas e participação juvenil nas Cidades Educadoras.
- Soluções baseadas na natureza

Além disso, realizaram-se os seguintes colóquios:

- *"O desporto comunitário como forma de habitar o espaço público".*
- *"Turismo sustentável".*
- *"Papel das cidades educadoras na promoção da diversidade e do respeito intercultural".*
- *"A Cidade Educadora como laboratório de aprendizagem, arte, ciência e tecnologia".*

Também se realizaram sessões de sensibilização nos municípios de Zárate, Rosário, El Trébol e Playa del Carmen, com o objetivo de aprofundar o conceito e os princípios da Carta das Cidades Educadoras.
Além disso, a Delegação assinou um acordo de colaboração com a Faculdade de Humanidades e Artes da Universidade Nacional de Rosário e consolidou a relação com entidades como a CLACSO, a Aliança Global para os Ministérios da Paz e Infra-estruturas (Capítulo América Latina e Caraíbas), Mercocidades e Scouts Argentina.
Por último, foram renovadas as principais ferramentas de comunicação, como o sítio Web e o Banco de Experiências da América Latina, consolidando a sua presença nas redes sociais, alcançando mais de seis mil utilizadores em várias plataformas.

A **Rede Argentina (RACE),** sob a coordenação do Município de **San Justo**, celebrou em Córdoba o seu VII Encontro em setembro, sob o lema **"Cidades Educadoras: Ecossistemas de aprendizagem para viver e sentir a cidade".** O encontro refletiu sobre a importância da educação em valores, o reforço da educação e a promoção da inovação e da criatividade nas cidades.

A Assembleia Geral da RACE reuniu-se em Córdoba, onde se partilhou o balanço do período e a cidade de San Justo renovou a sua posição como cidade coordenadora da rede e as cidades de Córdoba, Venado Tuerto e Malabrigo foram eleitas como membros da Comissão de Acompanhamento. Da mesma forma, novas cidades, como Despeñaderos e Bellville, foram aconselhadas e acompanhadas no seu processo de adesão à rede.

A **Rede Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE),** liderada pela Prefeitura de Curitiba com o apoio de Guarulhos e Passo Fundo, realizou reuniões virtuais mensais entre março e novembro. Nesses encontros, foram discutidas ações relacionadas com o XVII Congresso Internacional da Associação, temas relevantes para as cidades da rede, além da apresentação de projetos e políticas educacionais desenvolvidas em diversas cidades brasileiras.
Ao longo do ano, Curitiba, como cidade coordenadora, realizou ações contínuas de divulgação, disseminando a Parceria e os princípios da Carta em eventos locais, regionais e estaduais, resultando na adesão de 10 novas cidades brasileiras.

Essas novas cidades participaram em atos formais de boas-vindas à rede e também receberam capacitações voltadas para os seus dirigentes e servidores públicos.
A coordenação da rede promoveu a participação ativa das cidades parceiras nas atividades da AICE e da Delegação, bem como jornadas de sensibilização e formação em Palmeira, Curitiba, Canela, Imbituva, Passo Fundo, Quitandinha, Nova Prata e Fagundes Varela. Também foram visitadas delegações de diversos municípios interessados no modelo da Cidade Educadora.

Em outubro, realizaram-se as eleições municipais no Brasil. Como resultado, houve mudanças em 21 municípios. As novas autoridades tomaram posse a 1 de janeiro de 2025.

Em dezembro, foi realizada uma formação virtual com a Profª Angélica Sátiro, com foco nos princípios da Carta das Cidades Educadoras e sua concretização nas políticas e projetos municipais.
O ano de 2024 terminou com o lançamento do 2º Boletim da REBRACE, intitulado *"Experiências Intersetoriais em Cidades Educadoras"*, que

compilou 10 experiências de cidades brasileiras, destacando o papel da intersetorialidade e da colaboração entre diferentes atores da sociedade civil.

Este ano, realizaram-se eleições autárquicas no México, o que provocou alterações em muitos municípios. O tempo de transferência entre equipas abrandou um pouco a atividade. No entanto, a **Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE),** sob a coordenação de **Guanajuato**, juntamente com León e Playa del Carmen, convocou o seu **XVI Encontro Nacional de Cidades Educadoras** em Oaxaca de Juárez, em novembro, precisamente como uma oportunidade para apresentar a Rede às novas equipas. Este evento foi realizado sob o lema **"O cuidado do património como agente educativo"**, e incluiu a apresentação de painéis onde as cidades membro partilharam experiências em torno dos eixos temáticos: "Educação e sensibilização" e "Património e coesão social". Toda a informação detalhada sobre este encontro está disponível no Informe General del evento.

Adicionalmente, durante o mês de junho, foram organizadas várias reuniões virtuais centradas na partilha de experiências sobre turismo educativo. Além disso, realizaram-se reuniões de trabalho entre a coordenação da Rede, o Secretariado da AICE e a sua Delegação para a América Latina, com o objetivo de planear e reforçar as atividades desenvolvidas ao longo do ano. Por fim, a Rede Mexicana intensificou os seus esforços para aumentar a sua presença nas redes sociais.

Em 2024, **Bolonha** assumiu a coordenação da Rede Italiana de Cidades Educadoras. Entre as principais ações do ano destacam-se a distribuição do Guia de Atividades do Dia Internacional das Cidades Educadoras e do Código Ético em italiano, assim como a promoção de encontros de coordenação entre as cidades membros. Bolonha acolheu, em novembro, o encontro da rede intitulado **"A cidade: um espaço educativo que gera transformação".**

Além disso, o **Grupo de Trabalho para a Europa do Norte,** liderado por Bruxelas, levou a cabo várias iniciativas para promover novas adesões na região. Os membros do grupo foram convidados para um evento virtual no início de 2025, sob o tema **"Atividade física e movimento para apoiar a aprendizagem".**

Rede Espanhola de Cidades Educadoras (RECE) |
Coordena: Vildecans
www.edcities.org/rece
@somosRECE

Rede Francesa
Coordena: Rennes
www.edcities.org/reseau-francais/

Rede Territorial Portuguesa de Cidades Educadoras (RTPCE
Coordena: Lisboa
www.edcities.org/rede-portuguesa
@RTPCE

Rede Italiana
Coordena: Bologna
https://www.edcities.org/rete-italiana/

Grupo de Trabalho Norte da Europa
Coordena: Bruxelas
www.edcities.org/northern-european-group/

Rede Ásia-Pacífico
Coordena: Changwon
www.edcities.org/asia-pacific/

Delegação para a América Latina
Sede: Rosário
www.ciudadeseducadorasla.org
@ciudadeseducadorasla

Rede Argentina (RACE)
Coordena: Sant Justo
www.edcities.org/race/

Rede Brasileira (REBRACE)
Coordena: Curitiba
www.edcities.org/rede-brasileira/

Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE)
Coordena: Guanajuato
www.edcities.org/remce
@remce_2025
@remce2025
@remce23

Em dezembro de 2024, a cidade de **Changwon,** coordenadora da **Rede Ásia-Pacífico**, com o apoio do comité de coordenação de Andong e Gunsan, organizou a Reunião Técnica, que contou com a participação de 13 cidades membros. Durante a reunião, foram partilhadas as boas práticas de Changwon e Gunsan e foi apresentada uma panorâmica dos programas da AICE em curso. Por outro lado, foram discutidas formas de conceber programas e exploradas novas propostas de ação.

Em 2024 foi publicado o boletim anual da rede, que pode consultar aquí.

O **XII Encontro Regional** da Rede Ásia-Pacífico será celebrado em 2025 em Daegu Dalseo-gu.

A ASSOCIAÇÃO EM NÚMEROS

BEM-VINDAS!

Ao longo de 2024, 20 novas cidades em 5 países aderiram à Associação, elevando o número total de cidades em 28 países para 487.
Damos as boas-vindas às seguintes cidades:

ARGENTINA:
Bell Ville.

BRASIL:
Fagundes Varela, Ipecaetá, Morretes, Pontalina, Quitandinha, Rio Brilhante, São Caetano do Sul, São Vicente do Sul, Tijucas do Sul e Três Palmeiras.

ESPANHA:
Ondara, Pilar de la Horadada, San Fernando de Henares, Sant Vicenç dels Horts e Ugena.

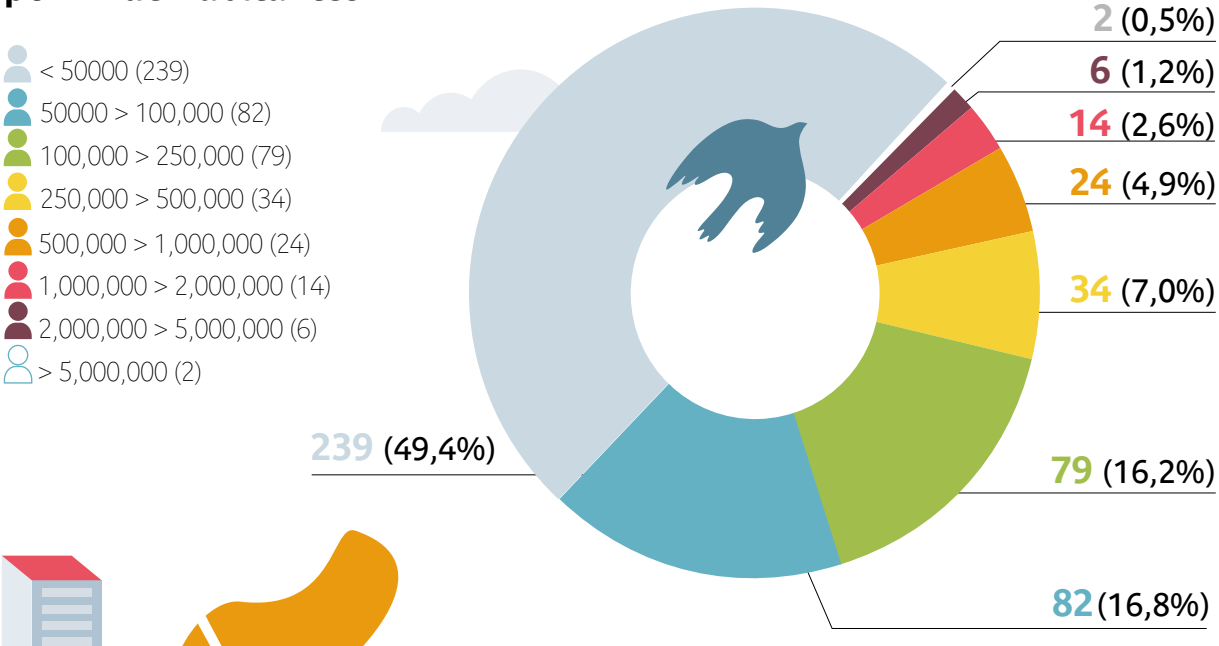
MÉXICO:
Irapuato

PORTUGAL:
Arganil, Figueira da Foz e Portimão.

Outras 9 cidades de 6 países iniciaram as diligências necessárias para aderir à Associação

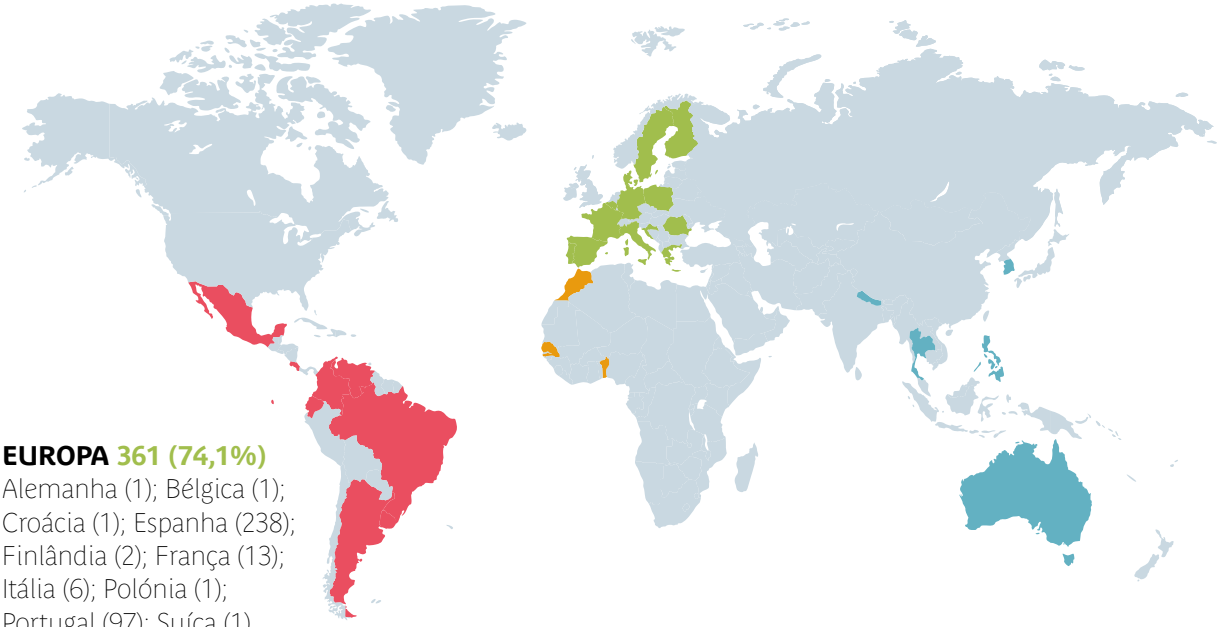
Ao longo de 2024, 20 novas cidades em 5 países aderiram à Associação

Cidades membro classificadas por nº de habitantes



487 cidades
de 28 países fazem parte da Associação

Cidades membro por continente

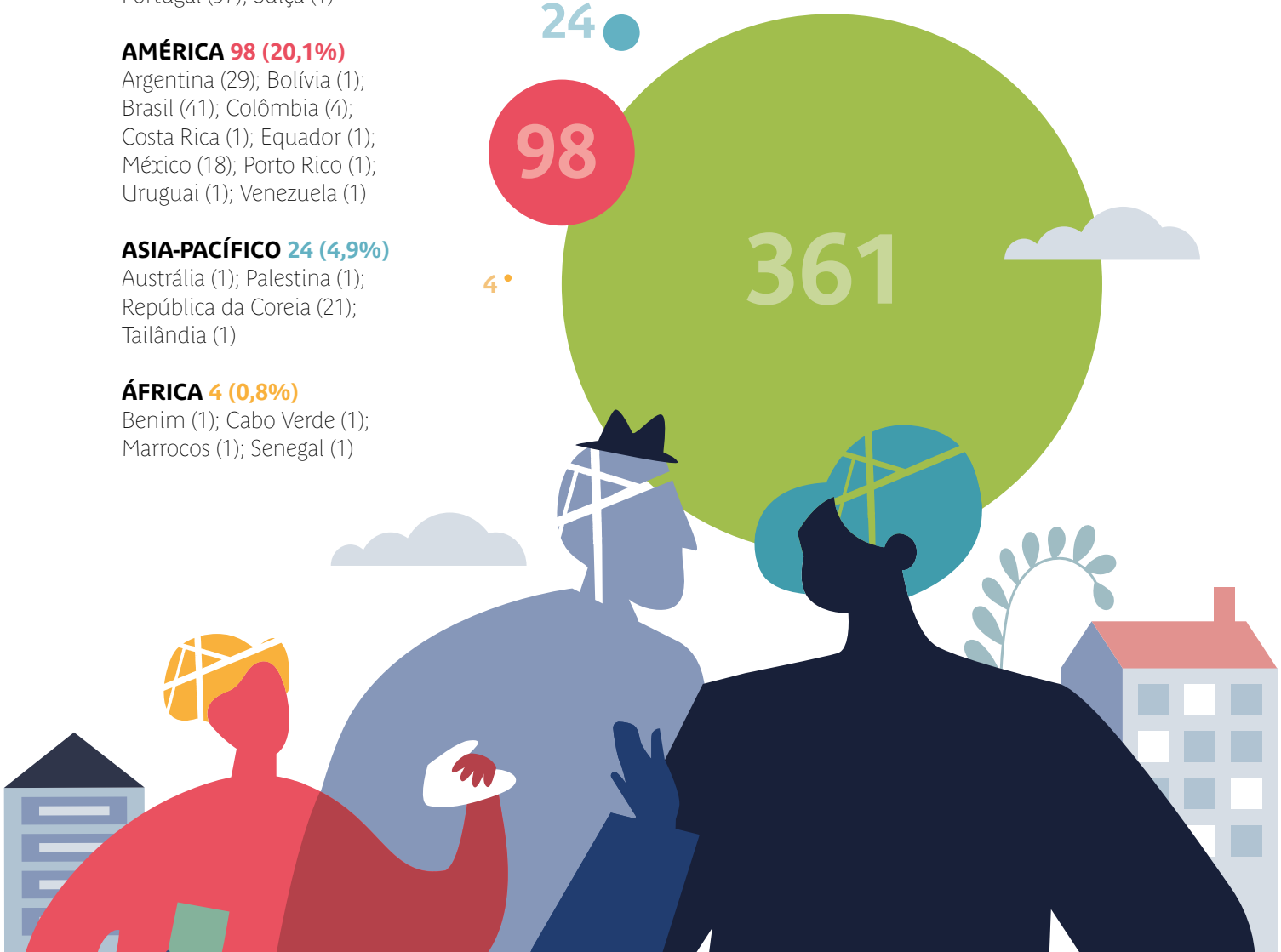


EUROPA 361 (74,1%)
Alemanha (1); Bélgica (1); Croácia (1); Espanha (238); Finlândia (2); França (13); Itália (6); Polónia (1); Portugal (97); Suíça (1)

AMÉRICA 98 (20,1%)
Argentina (29); Bolívia (1); Brasil (41); Colômbia (4); Costa Rica (1); Equador (1); México (18); Porto Rico (1); Uruguai (1); Venezuela (1)

ASIA-PACÍFICO 24 (4,9%)
Austrália (1); Palestina (1); República da Coreia (21); Tailândia (1)

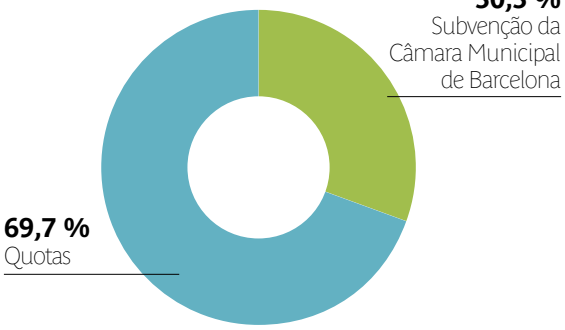
ÁFRICA 4 (0,8%)
Benim (1); Cabo Verde (1); Marrocos (1); Senegal (1)



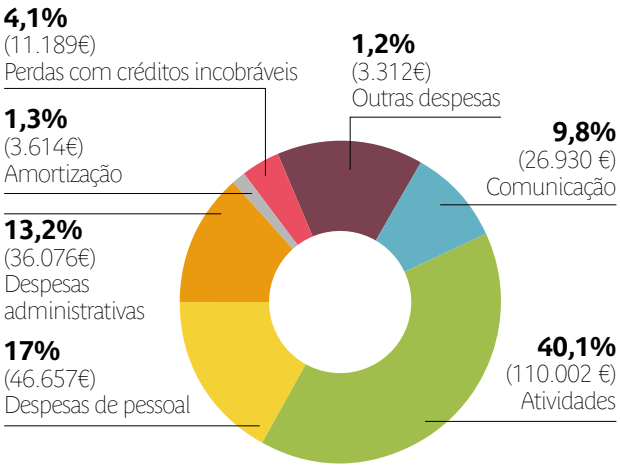
Dados económicos

De acordo com o artigo 32.º dos seus Estatutos, a AICE, enquanto organização internacional sem fins lucrativos, é financiada *"pelas quotas pagas pelos seus membros, por subvenções e contribuições especiais para projetos de outras entidades públicas ou privadas, por donativos, heranças ou legados e pelos rendimentos do seu próprio património".*
No exercício 2024, os gastos da Associação ascenderam a 274.207,24 €
O valor das quotas é fixado em função do número de habitantes das cidades e do Rendimento Nacional Bruto per cápita do país a que pertencem.

Proveniência das receitas



Natureza das despesas



Rendimento Nacional Bruto per Capita

Número de habitantes	**Grupo I*** 0 US$-1000 US$	**Grupo II*** 1001 US$-3000 US$	**Grupo III*** 3001 US$-10000 US$	**Grupo IV*** más de 10.001US$
<50.000	70€	104€	160,50€	220€
50.000 a 100.000	100€	156€	214€	330€
100.000 a 250.000	250€	338€	481,50€	715€
250.000 a 500.000	350€	520€	749€	1100€
500.000 a 1.000.000	500€	780€	1070€	1650€
1.000.000 a 2.000.000	650€	1040€	1605€	2200€
2.000.000 a 5.000.000	800€	1300€	1872,50€	2750€
>5.000.000	1000€	1560€	2140€	3300€

(*) INB per cápita segundo os índices de desenvolvimento mundial do Banco Mundial.
http://databank.worldbank.org/data/download/GNIPC.pdf

Outras contribuições

- Câmara Municipal/Prefeitura de Barcelona: gabinetes do Secretariado Geral e recursos humanos.
- Delegação para a América Latina e cidades coordenadoras das Redes: asseguram o funcionamiento das diversas redes e grupos de trabalho; afetam recursos económicos e humanos.
- Cidades anfitriãs de reuniões e encontros: suportam os custeos correspondentes.

Transparência

A transparência, o acesso à informação e a boa governação são pilares fundamentais da ação associativa. Em conformidade com a lei espanhola 19/2013, a AICE dispõe de uma secção específica sobre Transparência, no portal onde são comunicados o Relatório de Atividades, o Relatório Financeiro, os acordos e as normas que regem a AICE, entre outros. Isto permite um melhor controlo da atividade e ajuda a criar confiança.
https://www.edcities.org/pt/transparencia/
A atividade da AICE está sujeita a controlos regulares por parte da Câmara Municipal de Barcelona. Além disso, a Auren Auditores SP SLP - Uniaudit Oliver Camps, SL, UTE efectua uma auditoria externa independente por conta da Câmara Municipal.

CONGRESSOS INTERNACIONAIS

CURITIBA 2024

Curitiba sediou, de 21 a 24 de maio, o **XVII Congresso Internacional das Cidades Educadoras**, evento que reuniu 17 mil participantes de 136 cidades de 12 países, entre os quais Argentina, Bélgica, Finlândia, Letónia, México, Polónia, Portugal, Porto Rico, Coreia do Sul, Espanha, Uruguai e mais de 60 cidades brasileiras..

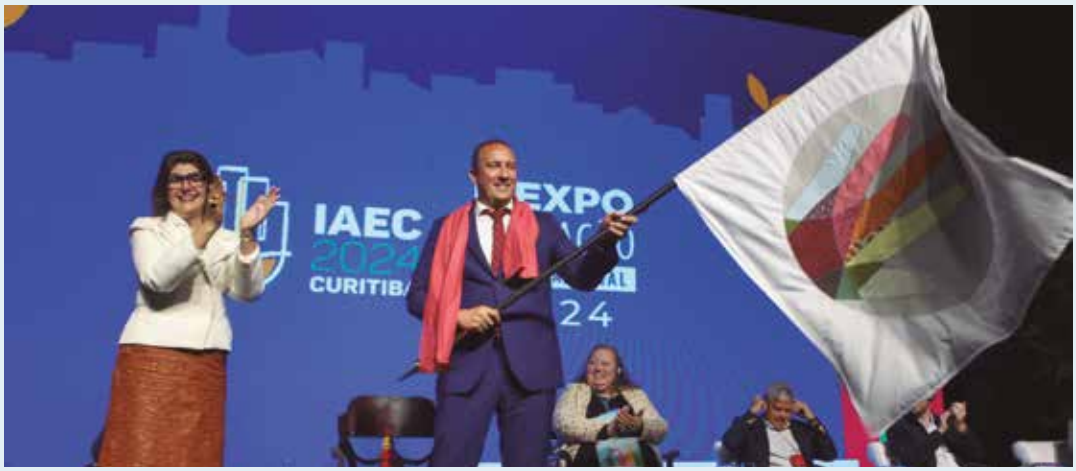
O tema do Congresso: **"Sustentabilidade, inovação e inclusão na cidade educadora: transformando o presente"**, foi estruturado em torno de três eixos temáticos: (1) **Sustentabilidade Social**: inclusão e pluralismo cultural; (2) **Sustentabilidade Ambiental e Económica:** inovação e transformação dos territórios e (3) **Educação para a Sustentabilidade.** No total, foram apresentadas **102 boas práticas** em três modalidades: oficinas (50), diálogos diretos (27) e cartazes (25).

Assim, o Congresso abordou temas fundamentais como a igualdade de oportunidades, os cuidados, a sustentabilidade ambiental e económica, as hortas urbanas e a alimentação saudável, a agricultura sustentável, a economia circular, o pluralismo cultural, o antirracismo e a mediação, a mobilidade sustentável, a diversidade e a inclusão social, a transformação urbana, a participação cidadã e os ODS, a educação ambiental na perspetiva dos recursos hídricos, a educação não formal e a pedagogia urbana, a participação infantil e juvenil, os espaços escolares e a natureza, entre outros temas relevantes para a vida nas cidades.

A programação incluiu visitas de estudo a projetos locais alinhados com os princípios da Carta das Cidades Educadoras, como os Faróis do Saber e da Inovação, a Escola Municipal de Sustentabilidade e outros espaços de referência. Também foram realizadas visitas a espaços emblemáticos de Curitiba, como o Jardim Botânico, o Parque Tanguá e o Museu Oscar Niemeyer, promovendo a relação entre a educação e o ambiente urbano.

No âmbito do Congresso, realizou-se a cerimónia de entrega dos Prémios Cidades Educadoras de boas práticas em Educação em Valores para a Cidade do México, Santo André e Odivelas. E o evento terminou com a cerimónia de leitura da Declaração e a cerimónia de entrega de Granollers como sede do XVIII Congresso Internacional das Cidades Educadoras em 2026.

O Congresso foi realizado no Centro de Eventos Positivo, localizado no ambiente natural do Parque Barigui. Paralelamente ao Congresso, aconteceu a VII Expo Internacional de Educação 2024 - Semana de Estudos Pedagógicos, uma feira interativa organizada pela Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.



Granollers acolherá o **XVIII Congresso Internacional das Cidades Educadoras em 2026**. O objetivo deste Congresso será partilhar e refletir sobre estratégias inovadoras no âmbito da **educação e da cultura e do desenvolvimento comunitário.**

Durante este ano, foram feitos progressos significativos na preparação deste encontro internacional. A este respeito, a equipa do secretariado reuniu-se com a Presidente da Câmara e a equipa organizadora para reforçar os laços e lançar as bases deste trabalho conjunto que se prolongará por muitos meses.

Dado que o Congresso pretende ter um forte impacto local, a Presidente da Câmara apresentou publicamente o Congresso em setembro, com o objetivo de procurar membros para as comissões de cidadãos que darão forma a este projeto coletivo. Para além disso, a organização está empenhada em promover a participação dos jovens e das crianças de uma forma especial, razão pela qual ambos os grupos terão fóruns específicos.

É de salientar que o Comité Científico já foi criado e reuniu-se em 3 ocasiões para começar a definir o programa do Congresso. Estão também em curso trabalhos para o desenvolvimento de um sítio Web, que se destina a iniciar as reflexões antes do congresso e a ser um recurso após a sua conclusão.

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA 2024

A Cidade Educadora como laboratório de aprendizagens, cidadania e transformação social

No dia **30 de novembro**, realizou-se a nona edição do Dia Internacional da Cidade Educadora, sob o lema: **"A Cidade Educadora como laboratório de aprendizagem, cidadania e transformação social".**

Nesta edição, o objetivo foi realçar o facto de a cidade ser, ela própria, uma grande sala de aula para a aprendizagem e um laboratório para a experimentação, as vivências e o conhecimento. Uma sala de aula constituída pelas suas ruas, praças, parques e equipamentos educativos, culturais e desportivos, como lugares de encontro onde se tecem relações humanas e onde podemos aprender com a diversidade de pessoas, culturas e gerações presentes no mesmo espaço.

As cidades parceiras realizaram uma vasta gama de atividades, incluindo exposições, ações artísticas inclusivas, atividades intergeracionais, feiras de aprendizagem, projetos de ciência cidadã, bem como ações de sensibilização sobre vários temas, como o ambiente, os primeiros socorros ou a proteção civil e workshops sobre temas como o antirracismo, a saúde mental ou as competências digitais,

As celebrações institucionais incluíram a leitura do manifesto, o hastear da bandeira e a execução do hino oficial. Foram também organizados debates em torno da Carta das Cidades Educadoras e do lema do dia, bem como apresentações de boas práticas e programas educativos municipais. Destacam-se ainda os dias abertos, que incluíram visitas guiadas, reuniões dos conselhos de infância e juventude, cerimónias de reconhecimento dos agentes educativos, bem como programas de rádio, projeção de vídeos sobre cidades educadoras, galas educativas e exposições sobre o lema com fotografias tiradas por crianças do município.

No campo educativo e recreativo, feiras de ciências e robótica, aulas ao ar livre, criação de murais colaborativos, espetáculos de teatro, atividades com recursos como o origami e o jogo da memória da AICE, bem como ações de promoção do brincar no espaço público, celebração de gincanas (matemática ou outros temas) e jogos de orientação, coreografias, eventos inclusivos como futebol para cegos e outras atividades desportivas. Por fim, a divulgação do Dia Internacional da Cidade Educadora através das redes sociais, dos meios de comunicação social e dos mupis urbanos, entre outros, foi fundamental para dar visibilidade e relevância à celebração.

PERSPETIVAS DE ESPECIALISTAS
Como novidade, nesta edição foram divulgados, às cidades, vídeos inspiradores de especialistas destacados que exploram o lema do dia (ver secção publicações).

REVIVA-O AQUI

Programação de atividades das distintas cidades da rede

Vídeos das Cidades

Declaración del Día Internacional

Mais de 155 municípios procedentes de 10 países juntaram-se à celebração. Obrigado a todas as pessoas que participaram no evento, tornando-o num sucesso!

CIDADES EDUCADORAS

18

Curitiba

Educar

CIDADE
EDUCADORA

DIA INTERNACIONAL
DE LA CIUTAT EDUCADORA 2024

PRÉMIO CIDADES EDUCADORAS

O **Prémio Cidades Educadoras** é atribuído de dois em dois anos e constitui o **mais alto reconhecimento** da Associação Internacional das Cidades Educadoras a **experiências inovadoras e bem sucedidas** com resultados mensuráveis do seu impacto na melhoria das condições de vida da população, de acordo com os princípios da **Carta das Cidades Educadoras.**

O prémio visa dar visibilidade internacional ao trabalho das cidades membro e destacar as boas práticas que podem ser uma fonte de inspiração para outras cidades na construção de ambientes mais educativos.

Na sua quinta edição, o Prémio Cidades Educadoras centrou-se no tema ***"Educação em valores"***, abrangendo os seguintes eixos temáticos: **Promoção de valores institucionais; Cultura de paz, e Cocriação e participação em valores comunitários.** Assim, esta convocatória permitiu destacar iniciativas que promovem valores cívicos e democráticos essenciais para a convivência harmoniosa e o respeito pelo planeta, incluindo práticas que fomentam a solidariedade, a cultura da paz, a justiça social, a participação cidadã, a consciência ambiental e o compromisso com o bem comum.

Apresentaram-se **66 candidaturas de 55 cidades de 11 países.** A seleção das experiências finalistas e vencedoras foi realizada por um jurí internacional, formado por pessoas especialistas na matéria (Philippe Merieu, Alicia Cabezudo e Joan Manuel del Pozo) e representantes do Comité Executivo da AICE (Bruxelas e Cascais).
Dada a relevância, a riqueza e pluralidade das experiências analisadas, a seleção não foi mna tarefa fácil.

Vídeo | Declarações do Júri:

Experiências Vencedoras

CIDADE DO MÉXICO: Subsistema de Educação Comunitária PILARES

Os centros PILARES são espaços públicos abertos que promovem a inclusão dos grupos sociais mais vulneráveis e que se baseiam em quatro componentes principais: educação, cultura, desporto e empreendedorismo económico.

ODIVELAS:
Diálogo interreligioso

A iniciativa visa promover o intercâmbio, o conhecimento e o respeito, tanto entre as diferentes religiões e crenças, como entre estas e os cidadãos em geral, promovendo a coesão social e a construção da paz.

SANTO ANDRÉ:
Agua, Câmara e Ação – educomunicação socioambiental

O objetivo do projeto é reforçar a consciência crítica sobre as questões ambientais e sociais e a participação cívica dos jovens entre os 15 e os 29 anos sobre as questões da cidade, com base nas suas perceções e valorizando ao mesmo tempo as especificidades de cada território.

Experiências finalistas

APUCARANA, uma cidade que inclui, acolhe e abraça

Esta iniciativa, que visa reduzir as barreiras para as pessoas com deficiência auditiva, procura também dar-lhes a oportunidade de interagir com a população e reforçar o seu sentimento de pertença à sociedade, bem como incentivar todos os alunos a aprender a respeitar as diferenças.

BUENOS AIRES, Programa Ministério Sustentável. Um caminho para a transformação sustentável.

O programa visa promover uma nova cultura ambiental entre o pessoal do Ministério da Educação da Cidade Autónoma de Buenos Aires, incorporando critérios de sustentabilidade nas suas práticas e processos de gestão.

MANRESA: Casa para a Solidariedade e a Paz Flors Sirera

Trata-se de um espaço de representação cidadã que oferece um vasto leque de atividades de sensibilização para a cultura da paz, da solidariedade e da cooperação internacional, processos participativos, participação em festivais e feiras da cidade, bem como formação para professores.

SANT BOI DE LLOBREGAT: Comemoração do Dia Mundial das Pessoas Refugiadas

Uma proposta educativa dirigida ao ciclo superior do ensino básico em que, através da sensibilização e das linguagens artísticas, se gera um espaço de reflexão, ação e compromisso conjunto e comunitário a favor dos refugiados.

PLAYA DEL CARMEN: O Sargaço e a Resiliência da Cidade

Um conjunto de programas de manutenção, preservação e conservação das praias, que promovem a inclusão social e laboral, a cultura e a educação ambiental, bem como o cuidado e a preservação dos ecossistemas, em prol do desenvolvimento económico e social.

PORTO: Programa Aconchego: partilhar casa e companhía

Programa destinado a fomentar as relações intergeracionais. Jovens estudantes universitários ficam alojados com idosos residentes no concelho do Porto. Os idosos fornecem o alojamento e os estudantes oferecem companhia e um apoio financeiro simbólico.

RAUL SOARES: Clubes Agrícolas

A iniciativa visa capacitar as populações rurais, fornecendo ferramentas e conhecimentos para melhorar as práticas agrícolas, promover a inovação, reforçar a resiliência num ambiente agrícola em constante mudança, bem como cultivar os valores comunitários.

OUTRAS ATIVIDADES

Em 2024, foram realizadas duas Assembleias Generais: uma Assembleia Ordinária em março, realizada de forma virtual e uma Assembleia Extraordinária en maio, que teve lugar em Curitiba. ¡Além disso, Curitiba acolheu os trabalhos do Comité Executivo em maio. O Comité Executivo reuniu-se também em formato virtual em março, abril e novembro.

Português, língua oficial da AICE

As Redes Territoriais Portuguesa e Brasileira solicitaram ao Comité Executivo a convocação de uma Assembleia Geral Extraordinária em 2024 para decidir sobre o estatuto oficial da língua portuguesa. Foi constituída uma comissão para avaliar os custos e os impactos deste pedido e para explorar as opções de financiamento. Ao longo do ano, foram realizadas várias reuniões e estudos de custos sobre a incorporação de uma nova língua. Como resultado, foi decidido levar esta questão à Assembleia e foi assinado um acordo de colaboração entre o Comité Executivo e as redes que estabelece um período de transição de 3 anos, durante o qual os serviços serão oferecidos em português sem aumento das taxas de adesão. No final deste período, será avaliado o impacto económico da adição de uma nova língua e o eventual aumento de novas cidades de língua portuguesa na AICE. Por seu lado, a Assembleia concordou em alterar o artigo 36º dos estatutos na sua reunião de Curitiba.

Novo Código de Ética da AICE

No âmbito desta Assembleia Extraordinária, foi apresentado e aprovado o novo **Código de Ética da AICE,** que define os valores fundamentais que devem orientar a conduta dos delegados da organização. O Código foi coconstruído com os contributos das cidades parceiras através da resolução de casos práticos e dilemas éticos, com o apoio da Dra. Begoña Román, Professora de Ética e Bioética na Universidade de Barcelona e Presidente do Comité de Ética dos Serviços Sociais da Catalunha.

Homenagem a Pilar Figueras

O Secretariado da AICE, juntamente com o Municipio de Barcelona e a Generalitat da Catalunya, co-organizaram um ato institucional para comemorar o Dia Internacional da Cidade Educadora para as cidades catalãs membros. O evento incluiu uma mesa redonda com a participação dos presidentes das câmaras de Granollers e Reus e do presidente da câmara de Olot. No mesmo evento, o Ministra da Educação e Formação Profissional da Catalunha anunciou a **criação do Prémio Internacional de Educação da Catalunha Pilar Figueras**, um prémio destinado a reconhecer o trabalho de pessoas e organizações que tenham desempenhado um papel fundamental em prol da educação. Este prémio presta homenagem à figura de Pilar Figueras, que foi Diretora do Primeiro Congresso Internacional das Cidades Educadoras (Barcelona, 1990) e Secretária da AICE durante 18 anos.

Vídeo

Formação e expansão da rede

Durante 2024, realizaram-se ações de formação em Barakaldo (setembro) e Dos Hermanas (novembro). Para além disso, o Secretariado participou na X Conferência Anual de Educação de Setúbal (Portugal), na VII Conferência Anual da Rede de Cidades Educadoras dos Concelhos de Girona, realizada em Castell Platja d'Aro. Participou também no VII Encontro do Espaço de Trabalho e Intercâmbio em Estratégia Internacional, organizado pelo Conselho Provincial de Barcelona, em outubro.

No âmbito das ações de extensão da rede, o trabalho da associação em colaboração com Bruxelas foi apresentado a um grupo de cidades belgas, com o objetivo de reforçar a presença da AICE na Bélgica. Paralelamente, o Secretariado trabalhou com as redes territoriais para revitalizar a sua atividade, com especial destaque para o grupo nórdico e a rede italiana. Foram também envidados esforços significativos para a organização do 17º Congresso Internacional em Curitiba 2024.

Colaborações e reuniões bilaterais

Ao longo do ano, o Secretariado manteve reuniões bilaterais com vários municípios, nomeadamente Andong, Barakaldo, Bolonha, Bruxelas, Buenos Aires, Curitiba, Changwon, Cochabamba, Curitiba, Dos Hermanas, Granollers, Guanajuato, Manizales, Quito, Sant Vicenç dels Horts, São Paulo e Toledo. Recebeu também delegações de Seul, Bilbau, Lisboa e Chile (Universidad de la Frontera).

Durante o ano de 2024, foram reforçadas as parcerias com organizações como a CGLU, o CIDEU e a Metropolis. Em particular, com esta última rede, que reúne grandes cidades e áreas metropolitanas de todo o mundo e partilha 20 membros com a AICE, foram organizadas reuniões em outubro entre as equipas das duas organizações. Tal permitiu partilhar desafios e boas práticas, consolidando os laços e o intercâmbio de conhecimentos entre as duas organizações.

Foi também recebida uma delegação da equipa do Pacto Mundial para a Educação com o objetivo de explorar sinergias.

Por outro lado, foi mantido o contacto com a equipa do projeto IMCITIZEN-UB da Faculdade de Educação da Universidade de Barcelona. Escolas de 3 cidades da AICE participaram neste projeto destinado a sensibilizar para os direitos das crianças e a promover processos de codesign com crianças. Num futuro próximo, as ferramentas desenvolvidas no âmbito deste projeto serão colocadas à disposição das cidades da rede.

O Secretariado trabalhou no desenvolvimento de um guia para avaliar o impacto educativo dos projetos e programas municipais, com a Dra. Sheila González, co-autora do guia metodológico da Leitura da Carta para a Consolidação de uma Cidade Educadora, e com Francesc Arolas, vereador da Câmara Municipal de Granollers.

Este guia foi concebido como uma ferramenta de autoavaliação, que pode ser aplicada a projetos em fase de conceção ou implementação ou já concluídos, e pretende ser um instrumento útil para identificar os progressos realizados na construção da Cidade Educadora, assinalar aspetos que podem ser melhorados e fornecer ideias para ampliar o impacto educativo das diferentes políticas públicas.

As cidades de Rosário, Tampere e Bruxelas foram convidadas a participar num teste-piloto, aplicando o guia em dois projetos nas suas cidades, a fim de o aperfeiçoar antes de passar ao desenvolvimento informático. A ferramenta foi melhorada com o seu contributo.

Estão em curso trabalhos para aperfeiçoar o desenvolvimento informático da plataforma antes do seu lançamento.

BIDCE

Banco Internacional de Documentos de Cidades Educadoras

O Banco conta com mais de 500 boas práticas lideradas por governos locais de todo o mundo que promovem a educação na cidade.

O QUE É?

Trata-se de uma plataforma virtual que inclui cerca de **550 iniciativas de Cidades Educadoras** de todo o mundo, que refletem boas práticas na implementação de políticas públicas que promovam a educação na cidade, num sentido lato, lideradas pelos próprios governos locais, ou em colaboração com muitos outros atores locais.

O QUE OFERECE?

- **Partilhar aprendizagens,** gerar inspiração e promover a cooperação entre municípios.
- **Soluções inovadoras** para os desafios urbanos, sociais, culturais, económicos, ambientais e educativos baseadas em critérios de inovação, transferibilidade, relevância, sustentabilidade e impacto transformador, tomando como quadro de ação os princípios da Carta das Cidades Educadoras.
- **Reconhecimento e palco** para que as Cidades Educadoras possam dar a conhecer o seu trabalho.

COMO FUNCIONA?

- O BIDCE conta com um **novo endereço web sistematizado** com categorias de busca (por área geográfica, cidade, descritor, faixas etárias-alvo ou palavra-chave):
- Conta também com uma **secção de "Experiências destacadas"** que mostra iniciativas sobre uma mesma temática, e que se vai atualizando periodicamente.
- O Banco pode ser consultado em **espanhol, inglês, francês** e desde junho em **português;** pouco a pouco irá juntando mais conteúdo neste idioma.

Ao longo de 2024, serão publicadas 20 novas experiências que abordam temas como igualdade de género, educação para a sustentabilidade e mobilidade sustentável, combate ao idadismo e relações intergeracionais, além do combate ao racismo e à discriminação. No ambiente escolar, são demonstradas boas práticas na prevenção do bullying, na inclusão de comunidades de diversas origens étnicas e de alunos com diversidade funcional. Outras iniciativas mostram políticas públicas focadas na promoção do património, da agricultura ou da conservação da biodiversidade.

Entre as experiências publicadas estão as 3 vencedoras do Prémio Cidades Educadoras 2024, além das 7 finalistas. A Secretaria também colaborou na análise e seleção de experiências enviadas pelas cidades para participar de diversos encontros organizados pelas redes territoriais e para o XVII Congresso Internacional, realizado em Curitiba em maio de 2024; Este material é de grande valia para continuar alimentando o banco de dados, com base em critérios de inovação, impacto e transferibilidade. Vale destacar que durante 2024 a **nova plataforma desenvolvida no final de 2023**, que foi apresentada no XVII Congresso Internacional, foi aperfeiçoada. O novo portal conta com uma imagem renovada e um mecanismo de busca de experiências mais completo e intuitivo.

Também foi realizado um novo desenvolvimento informático para o **Banco de Experiências da América Latina**, bem como a **expansão do BIDCE para recepção e consulta de experiências em português** e uma **nova ferramenta para Congressos Internacionais, reuniões de rede e Convocatórias de Prémios,** o que facilitará a submissão, gestão e publicação das experiências recebidas.

PUBLICAÇÕES E RECURSOS

Novas Publicações e Recursos

Código ético da AICE
Código que define os valores fundamentais que devem guiar a vida associativa e a conduta de todas as pessoas vinculadas à AICE.

Vídeo
Apresentação do Código de Ética pela Dra. Begoña Román, Vice-Reitora de Pesquisa da Faculdade de Filosofia da Universidade de Barcelona e Professora de Ética, especializada em ética aplicada a ambientes profissionais.

Relatório do XVII Congresso Internacional de Cidades Educadoras, Curitiba 2024.
«Sustentabilidade, Inovação e Inclusão na Cidade Educadora: transformando o presente»

Livro de Experiências do XVII Congresso Internacional, Curitiba 2024.

Newsletter digital da AICE. Distribuído com uma periodicidade mensal. Editado en: EN ES FR PT

Redes

Boletim da Rede Ásia-Pacífico
Destaca boas práticas em cidades da região e atividades realizadas em 2024.

Boletins da Rede Portuguesa
Divulgação de Boas Práticas das cidades da rede, artigos de opinião, reflexões e outras notícias de interesse da Rede Portuguesa

Vídeos

A Carta de Ciudades Educadoras
Este vídeo apresenta, numa linguagem universal e sem necessidade de palavras, os valores fundamentais da Carta de Cidades Educadoras.

Boletim de Experiências da Rede Brasil
Seleção de iniciativas locais que mostrem como a intersetorialidade, na perspetiva da Cidade Educadora, pode contribuir para fortalecer a educação urbana e construir uma sociedade mais justa e sustentável. São compartilhadas ações desenvolvidas pelos municípios de Apucarana/PR, Carazinho/RS, Curitiba/PR, Guarulhos/SP, Horizonte/CE, Palmeira/PR, Passo Fundo/RS e São Paulo/SP.

Newsletter digital da Delegação para a América Latina

Memória 2024 da Delegação para a América Latina

Relatório do VII Encontro da Rede Argentina de Cidades Educadoras

Relatório da REBRACE

Relatório geral do XVI Encontro da Rede Mexicana

Perspetivas de especialistas | Dia Internacional da Cidade Educadora

Vídeo resumo: No vídeo resumo Philippe Meirieu (Investigador, pedagogo e escritor); Yayo Herrero (Antropóloga, educadora social, professora e ativista ecofeminista), Blanca Valdivia (Socióloga e membro do Col·lectiu Punt 66) e Tim Gill (Especialista em infância, mobilidade e jogo), partilham algumas reflexões sobre o lema do Dia Internacional **"A Cidade Educadora como laboratório de aprendizagens, cidadanía e transformação social".**

Philippe Meirieu reflete sobre a importância de priorizar a educação, o cuidado e a colaboração, destacando a relevância de trabalhar em conjunto para o bem comum.

Tim Gill destaca a necessidade urgente de redesenhar os espaços urbanos, reduzindo o domínio dos carros e incorporando mais natureza e áreas de lazer que incentivem a exploração das crianças.

Blanca Valdivia analisa como os espaços públicos são reflexo de desigualdades, mas também transmitem valores e são cenários de aprendizagem e construção de comunidade.

Yayo Herrero aborda como a atual policrise afeta nossas vidas e destaca a necessidade de construir cidades que respeitem a diversidade e promovam a justiça social e a equidade.

LISTA DE CIDADES MEMBRO

ALEMANHA
Munique

ARGENTINA
Alejandro Roca
Armstrong
Avellaneda
Bell Ville
Buenos Aires
Cañada de Gómez
Ceres
Córdoba
Cosquín
El Trébol
Esquel
General Alvear
General Cabrera
General Deheza
Godoy Cruz
Malabrigo
Pergamino
Río Cuarto
Rosario
San Francisco
San Justo
San Vicente
Santa Fe
Totoras
Venado Tuerto
Villa Carlos Paz
Villa Constitución
Villa Ocampo
Zárate

AUSTRÁLIA
Adelaide

BÉLGICA
Bruxelas

BENIM
Lokossa

BOLIVIA
Cochabamba

BRASIL
Apucarana
Araraquara
Camargo
Carazinho
Concórdia
Curitiba
Fagundes Varela
Florianópolis
Guaporé
Guarulhos
Horizonte
Ipecaetá
Marau
Mata
Mauá
Monte Horebe
Morretes
Nova Petrópolis
Olinda
Palmeira
Passo Fundo
Piên
Pontalina
Porto Alegre
Quitandinha
Raul Soares
Rio Brilhante
Santiago
Santo André
Santos
São Bernardo do Campo
São Caetano do Sul
São Gabriel
São José dos Campos
São Paulo
São Vicente do Sul
Sarandi
Soledade
Tijucas do Sul
Três Palmeiras
Vitória de Santo Antão

COLÔMBIA
Manizales
Medellín
Neiva
Sabaneta

COSTA RICA
San José

CROÁCIA
Osijek

EQUADOR
Quito

ESPANHA
A Coruña
Adeje
Adra
Alaquàs
Albacete
Albalat de la Ribera
Alboraia
Alcalá de Guadaira
Alcàsser
Alcázar de San Juan
Alcobendas
Alcoi
Alella
Alfafar
Algaida
Algeciras
Algete
Alguazas
Alhama de Murcia
Alicante
Almoradí
Alovera
Alzira
Andorra
Argamasilla de Calatrava
Arganda del Rey
Arroyomolinos
Aspe
Astigarraga
Ávila
Avilés
Azuaga
Badalona
Banyoles
Barakaldo
Barberà del Vallès
Barcelona
Benetússer
Bilbao
Binissalem
Boadilla del Monte
Borriana
Burgos
Burjassot
Cáceres
Cádiz
Caldes de Montbui
Camargo
Cambrils
Campos
Canovelles
Cassà de la Selva
Castellar del Vallès
Castelldefels
Castellón de la Plana
Castell-Platja d'Aro
Catarroja
Centelles
Cerdanyola del Vallès
Ceuta
Chiclana de la Frontera
Cieza
Ciudad Real
Ciutadella de Menorca
Córdoba
Cornellà de Llobregat
Cubelles
Cuenca
Donostia - San Sebastián
Dos Hermanas
Eivissa
Ejea de los Caballeros
El Masnou
El Prat de Llobregat
El Puig de Santa María
El Vendrell
Elche
Erandio
Ermua
Es Mercadal
Esplugues de Llobregat
Estella-Lizarra
Estepa
Ferreries
Ferrol
Figueres
Foios
Fuenlabrada
Gandia
Gavà
Getafe
Gijón/Xixón
Girona
Granada
Granollers
Ibi
Igualada
Illescas
Jaén
L'alcora
L'alfàs del Pi
La Bisbal d'Empordà
La Garriga
La Nucia
La Roda
La Vall d'en Bas
La Vall d'Uixó
Las Palmas de Gran Canaria
L'Hospitalet de Llobregat
Lleida
Lliçà d'Amunt
Llíria
Lloret de Mar
Logroño
Los Barrios
Los Corrales de Buelna
Lucena
Lugo
Maçanet de la Selva
Madrid
Majadahonda
Málaga
Manlleu
Manresa
Maó
Mataró
Medina del Campo
Meliana
Mérida
Mislata
Molina de Segura
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Montcada i Reixac
Montmeló
Montserrat
Móstoles
Murcia
Mutxamel
Nàquera
Olot
Ondara
Ontinyent
Ordizia
Orihuela
Oviedo
Palafrugell
Palamós
Palma
Palma del Río
Pamplona – Iruña
Parets del Vallès
Parla
Paterna
Peligros
Petrer
Picassent
Pilar de la Horadada
Pineda de Mar
Pinto
Pontevedra
Pozoblanco
Premià de Mar
Puertollano
Quart de Poblet
Reus
Ripoll
Riudellots de la Selva
Rivas-Vaciamadrid
Roquetas de Mar
Rubí
Sabadell
Sagunt
Salamanca
Salou
Salt
San Cristóbal de la Laguna
San Fernando de Henares
San Pedro del Pinatar
San Roque
Sanlucar de Barrameda
Sant Adrià de Besós
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Sant Feliu de Guíxols
Sant Feliu de

487 cidades / 28 países

Llobregat
Sant Hilari Sacalm
Sant Joan d'Alacant
Sant Joan Despí
Sant Julià de Ramis
Sant Just Desvern
Sant Quirze del Vallès
Sant Vicenç dels Horts
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Farners
Santa Coloma de Gramenet
Santa Cristina d'Aro
Santa Cruz de Tenerife
Santa Marta de Tormes
Santa Perpètua de Mogoda
Santander
Santiago de Compostela
Santomera
Sanxenxo
Segovia
Sevilha
Silla
Sitges
Soria
Tarazona
Tarragona
Tavernes de la Valldigna
Terrassa
Toledo
Tomelloso
Torelló
Torrent
Torrevieja
Tudela
Ugena
Valdemoro
Valdepeñas
Valencia
Valladolid
Vic
Vícar
Viladecans
Viladecavalls
Vilafranca del Penedès
Vilanova i la Geltrú
Vila-real
Villanueva de la Torre
Villaviciosa de Odón
Villena
Vitoria-gasteiz
Xàbia
Xàtiva
Saragoça

FINLÂNDIA
Espoo
Tampere

FRANÇA
Angers
Aurillac
Barentin
Besançon
Bordeus
Estrasburgo
Frontignan
Grenoble
Lattes
Lille
Nantes
Paris
Rennes

ITÁLIA
Bolonha
Busto Garolfo
Génova
Ravenna
Siracusa
Turim

MARROCOS
Rabat

MÉXICO
Celaya
Chihuahua
Cidade do México
Colima
Guadalupe
Guanajuato
Irapuato
Juárez
León
Morelia
Oaxaca de Juárez
Playa del Carmen
Purísima del Rincón
Rayón
Salvatierra
San Cristóbal de las Casas
San Pedro Tlaquepaque
Tenango del Valle

PALESTINA
Belén

POLÓNIA
Katowice

PORTUGAL
Águeda
Albufeira
Alcochete
Alenquer
Alfândega da Fé
Almada
Almodôvar
Amadora
Anadia
Angra do Heroísmo
Arganil
Arruda dos Vinhos
Azambuja
Barcelos
Barreiro
Benavente
Braga
Câmara de Lobos
Cascais
Chaves
Coimbra
Condeixa-a-nova
Covilhã
Entroncamento
Espinho
Esposende
Estremoz
Évora
Fafe
Figueira da Foz
Funchal
Fundao
Gondomar
Guarda
Guimarães
Horta
Lagoa – Açores
Lagoa do Algarve
Lagos
Lisboa
Loulé
Loures
Lousa
Lousada
Macedo de Cavaleiros
Machico
Maia
Marco de Cavaneses
Matosinhos
Mealhada
Miranda do Corvo
Montijo
Moura
Odemira
Odivelas
Oeiras
Oliveira de Azeméis
Porto
Paços de Ferreira
Palmela
Pampilhosa da Serra
Paredes
Penafiel
Penalva do Castelo
Peniche
Pombal
Ponta Delgada
Portalegre
Portimão
Porto de Mós
Póvoa de Lanhoso
Reguengos de Monsaraz
Rio Maior
Sacavem
Santa Maria da Feira
Santarém
Santo Tirso
São João da Madeira
Sesimbra
Setúbal
Sever do Vouga
Silves
Sobral de Monte Agraço
Soure
Tábua
Tomar
Torres Novas
Torres Vedras
Valongo
Vila do Bispo
Vila do Conde
Vila Franca de Xira
Vila Nova de Famalicao
Vila Real
Vila Verde
Viseu
Vizela

PORTO RICO
Caguas

REPÚBLICA DE CABO VERDE
Praia

REPÚBLICA DA COREIA
Andong
Buk-gu
Changwong
Dalseo
Damyang
Gangseo
Geochang
Gimhae
Gongju City
Gumi
Gunsan
Gwangju Metropolitan City
Gyeongju
Gyeongsan
Hoengseong-gun
Jecheon
Jincheon
Pohang
Suncheon
Suseong district
Yongsan-gu

SENEGAL
Dakar

SUIÇA
Genebra

TAILÂNDIA
Phuket

URUGUAI
Montevideu

VENEZUELA
Chacao

Ajuntament
de Barcelona
www.edcities.org