

## PROYECTO DE RED TEMÁTICA

Título de la Red: **LA MEMORIA DE LAS CIUDADES**

Nombre de la Ciudad Coordinadora: **SAN JUST DESVERN**

Representante/s del Ayuntamiento que coordina esta red:

- **Sergui Seguí i Esteve**, Concejal de Cultura y Patrimonio
- **Lluís Monfort i Peligero**, Concejal de Educación, Infancia y Acompañamiento a la escolaridad
- **Berta Martí i Jiménez**, Jefa de Área de Servicios a la Persona
- **Jordi Amigó i Barbeta**, responsable del Archivo Histórico Municipal

Contacto:

- Dirección: Pl. Verdaguer, 2 08960 Sant Just Desvern
- Teléfono: 93 480 48 00
- Fax: 93 480 48 79
- Correo electrónico: [martijb@satjust.cat](mailto:martijb@satjust.cat)

### **ANTECEDENTES DEL TRABAJO QUE SE PROPONE**

Sant Just Desvern formó parte desde 2008 del grupo de ciudades que trabajó en la red temática “Educación, cultura de paz y construcción democrática”. Presentada en el IX congreso de la RECE en Granollers (2009) y cerrada en el X congreso que tuvo lugar en Alcalá de Guadaíra, (2011). En esta red se produjeron interesantes reflexiones en relación a las memorias colectivas, a la memoria histórica, al derecho a una memoria común como pilar de cohesión social y a las potencialidades que una buena gestión de las políticas de memoria aportaba al concepto global de ciudad educadora.

Los objetivos del grupo no permitieron entrar en profundidad en cómo las ciudades aprovechan este potencial, pero sí quedó patente la gran complejidad que entrañaba la temática.

El Pasado y el presente establecen en las sociedades un continuo dialogo que lleva a conformar un capital social, a través del cual se construyen relatos y valores simbólicos, forjando lentamente una memoria colectiva que lleva a una identidad social compartida. La ciudad educadora es el medio en el cual se desarrollan estas transacciones entre una realidad social diversa y las dinámicas sociales de un pasado en absoluto uniformes.

No nos sería difícil ahora mismo enumerar diversos ejemplos de cómo las ciudades interactúan con su pasado, recuperando mensajes y valores e incorporándolos a las dinámicas del presente. A través de diversos “mecanismos de memoria” las ciudades construyen sus propias identidades.

Más complejo resulta el análisis de los “mecanismos de olvido”, que de manera voluntaria y consciente o de manera involuntaria e inconsciente, ocultan, silencian o consideran “no prioritarias” ciertas dinámicas del pasado.

Pero más interesante aún resulta el análisis de aquellos procesos por los cuales elementos de un patrimonio cultural del pasado se incorporan en lo que llamamos “memorias colectivas de los pueblos y ciudades”.

Como comentan González y Roda (2012)<sup>1</sup>...la contribución más estimulante de las dos últimas décadas en relación al valor social del patrimonio cultural e histórico, ha consistido en poner de relieve la aparente paradoja de que en realidad no se trata ni de la sociedad ni del patrimonio, sino de la multiplicidad de conexiones que se construyen y reconstruyen entre los dos”.

Las ciudades educadoras tienen en el patrimonio histórico, en la gestión del bagaje de memoria de sus ciudadanos y ciudadanas un capital social enorme, que tiene que ser tratado con un enfoque diverso, múltiple, y difícilmente circunscrito sólo a los límites físicos de un territorio o paisaje. Las personas, los colectivos, viajan con su propio capital de memoria, el cual a través de su conocimiento y reconocimiento permite que se incorpore al capital educador de ciudad, contribuyendo de manera determinante a la memoria de las ciudades.

San Just Desvern acredita más de 10 años de experiencia en la recuperación de la memoria de sus ciudadanos y ciudadanas. De la misma manera, nuestra ciudad cuenta con una presencia destacada en diversas redes temática de la RECE, y creemos que podemos realizar un buen trabajo que lleve a completar con éxito los objetivos de la red temática que proponemos. Por todo ello proponemos que nuestra ciudad coordine esta red, con el apoyo de las ciudades que decidan incorporarse al grupo de trabajo.

## OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

### Para el periodo 2014-2015

#### Objetivo General 1

Reflexionar acerca del papel de las ciudades educadoras en las políticas de memoria y de gestión del patrimonio cultural e histórico y analizar ejemplos en relación a lo anterior llevados a cabo desde diversas ciudades de la red.

#### Objetivo General 2

Desarrollar una metodología que permita aprovechar el capital social de la memoria para los objetivos de una ciudad educadora.

#### Objetivo Específico 1

Dinamizar un grupo de trabajo capaz de compartir y promover reflexiones.

#### Objetivo Específico 2

Desarrollar una guía de trabajo útil, de fácil consulta, para proyectos de memoria y gestión del patrimonio histórico y cultural, así como un banco de buenas prácticas en este sentido.

## CALENDARIO DE TRABAJO PARA EL PERIODO 2013-2015

**Mayo 2014** Primera reunión presencial y presentación de la red. Presentación del entorno virtual de trabajo. Consenso de los objetivos y de las tareas a llevar a cabo.

**Mayo 2014-Octubre 2014** Trabajo virtual. Fundamentos teóricos, metodológicos y análisis de experiencias de diversas ciudades.

**Octubre 2014** Segunda reunión (presencial o virtual, según evolución del proyecto). Preparación del documento de seguimiento del progreso de la red para ser reportado a la reunión de la RECE en el marco del Congreso Internacional de la AICE que se celebrará en Barcelona en noviembre.

**Noviembre 2014.** Presentación del estado del grupo de trabajo.

**Febrero 2015.** Reunión presencial y determinación del calendario 2015.

## COMPROMISOS ESPECÍFICOS PARA PARTICIPAR EN ESTA RED TEMÁTICA

### Respecto a Sant Just Desvern:

1. Aportar el personal técnico y experto necesario para llevar a cabo los objetivos.
2. Dinamizar el grupo de trabajo, establecer un plan de trabajo y cumplir con los plazos y objetivos establecidos.
3. Levantar actas de las reuniones del grupo.
4. Difundir el estado de los trabajos a todos los componentes del grupo de trabajo.
5. Coordinar la elaboración de los documentos y trabajos que se presentaran en cada encuentro de la RECE.
6. Comunicar las altas y bajas de ciudades miembros del grupo de trabajo a la secretaria de la RECE.
7. Crear un entorno de trabajo no presencial que minimice los desplazamientos de las ciudades participantes y favorezca la participación.
8. Utilizar el logro de la RECE en las publicaciones y documentos que se generen en el marco de la red temática.
9. Acoger un mínimo de 2 reuniones presenciales durante el periodo.
10. Mantener informada a la Comisión de Seguimiento de la marcha del trabajo de la red.
11. Aportar contenidos a la ciudad coordinadora de la RECE para mantener actualizada la página web de la red estatal dentro del portal de la AICE.
12. Presentar en el encuentro estatal correspondiente el trabajo realizado y las conclusiones del mismo.

**Respecto a las ciudades interesadas en participar en la red temática:**

1. Asistir regularmente, excepto causas justificadas, a las reuniones presenciales y/o virtuales que se convoquen.
2. Aportar experiencias propias relativas al tema de trabajo.
3. Participar activamente en las reflexiones y consensuar objetivos de trabajo con el resto de ciudades miembro.
4. Promover la puesta en marcha en la ciudad los compromisos adquiridos en la red temática.
5. Cumplir con los compromisos acordados en los plazos establecidos.