



Ajuntament de Lleida



Título de la RED	Ciudad Educadora, patrimonio inmaterial e identidades culturales (Ciudad educadora y turismo responsable)
CIUDAD	Barcelona
COORDINADOR DE LA RED 1	
Nombre	Antònia Hernandez Balada
Cargo/Puesto de trabajo	Directora del Departamento Barcelona Ciudad Educadora. Ayuntamiento de Barcelona
Dirección	Calle Avinyó, 15
Codigo Postal	08002 Ciudad Barcelona
Teléfono fijo	93.402.70.09
email	ahernandez@bcn.cat
Teléfono móvil	609.733.081
COORDINADOR DE LA RED 2	
Nombre	Carme Segura Capellades
Cargo/Puesto de trabajo	Tecnica del Departamento Barcelona Ciudad Educadora. Ayuntamiento de Barcelona
Dirección	Callar Avinyó, 15
Codigo Postal	08002 Ciudad Barcelona
Teléfono fijo	93.402.70.09
email	csegura@bcn.cat
Teléfono móvil	660108822
FICHA TEMÀTICA DE LA RED	
ANTECEDENTES	
<p>No sé conoce que anteriormente haya habido ningún grupo de trabajo sobre el turismo responsable dentro del marco de las ciudades educadoras. Aun así, es interesante destacar 2 redes que pueden entenderse como antecedentes dada la proximidad en la temática turística. Nos estamos refiriendo a las Redes Temáticas que en los periodos 2009/2011 y 2011/2013 coordinó también la ciudad de Barcelona:</p>	
<ul style="list-style-type: none">- La primera Red Temática (2009/2011), denominada <i>Ciudad, Educación y Valores patrimoniales. La ciudad educadora, un espacio para aprender y ser ciudadanos. Aprender en, de y para la ciudad</i>, trabajó (analizando, clasificando y reflexionando) en torno a las actividades educativas patrimoniales desarrolladas en las ciudades educadoras miembros de la Red. Fruto de este trabajo se conceptualizaron a nivel teórico-práctico 15 modelos de intervención educativa patrimonial en entornos urbanos que quedaron reflejados en la publicación del libro: Coma, L. y Santacana, J. (2010). <i>Ciudad Educadora y patrimonio. Cookbook of heritage</i>. Gijón: Ed. Trea.- La segunda Red Temática (2011/2013), bajo el nombre de <i>Nuevos recursos tecnológicos para las actividades educativas de ciudad: dispositivos móviles y</i>	

Servei d'Educació.

Regidoria de Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports. Ajuntament de Lleida

Bisbe Torres, 2 - 25002 Lleida - Telèfon 973 700618 - Fax 973 700619 -

E-mail recelleida@paeria.cat WEB: <http://educacio.paeria.cat/>

redes sociales virtuales, dio continuidad a la primera introduciendo las tecnologías como recurso de mediación patrimonial. Con el objetivo de conocer y analizar los recursos tecnológicos que pueden ser utilizados en las actividades educativas de ciudad (tales como los códigos QR, la realidad aumentada, las App sobre telefonía móvil o las tablets, etc.) el trabajo de la Red culminó con la publicación de otro libro: Santacana, J. y Coma L. (2013). *El m-learning y la educación patrimonial*. Gijón: Ed. Trea.

Desde el Ayuntamiento de Barcelona se reconoce el turismo como una fuente de riqueza económica y cultural de primer orden pero poniendo el acento en la gente de sus barrios.

Barcelona se propone trabajar con la idea de promover una educación en la que el fenómeno del turismo sea vivido como un proceso permanente de aprendizaje y enriquecimiento mutuo entre visitantes y residentes y con esta finalidad pretendemos trabajar con el conjunto de ciudades participantes en la red temática.

A la vez la ciudad está valorando y promoviendo las áreas de centralidad, concentradas en un espacio geográfico limitado del municipio, pero pretende abrir nuevas áreas de centralidad que dignifiquen el conjunto de los barrios de Barcelona.

OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar acerca del papel de las ciudades educadoras en las políticas de turismo y analizar las actuaciones que se llevan a cabo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir el concepto de turismo responsable y sostenible.
- Promover el concepto de patrimonio inmaterial.
- Conseguir que la socialización de la educación desempeñe un papel integrador y enriquecedor entre ciudadanos y ciudadanos temporales.
- Potenciar e impulsar el conocimiento cultural como elemento dinamizador del turismo en ciudades educadoras.
- Fomentar la conciencia de diversidad cultural como un valor positivo y enriquecedor.
- Potenciar el protagonismo de la sociedad civil como aspecto clave del aprendizaje a hacer de turista.
- Contribuir a atraer nuevos perfiles de turistas que buscan vivencias y experiencias diferentes.
- Crear entornos de intercambio intercultural en diferentes áreas de centralidad de las ciudades.

METODOLOGIA PROPUESTA

La propuesta de trabajo se realiza con la participación de la Concejalía de Educación y Universidades, la Dirección de Turismo del Ayuntamiento de Barcelona, la Catedra de Turismo de la Universidad de Barcelona y el propio Departamento Barcelona Ciudad Educadora.



Ajuntament de Lleida



La propuesta inicial de contenidos se ha elaborado por la citadas instituciones.

Así pues, a modo de síntesis, la nueva red temática “Ciudad educadora, patrimonio inmaterial e identidades culturales” se plantea y se fundamenta en cuatro ejes o conceptos básicos:

1. **Convivencia.** La ciudad entendida como lugar o espacio relacional (espacio público) de convivencia e interacción entre residentes y turistas ha de permitir, entre otras cosas, reconocer a éste como ciudadano temporal. El turismo como la educación deben ser transversales en la actuación de la administración local para con sus ciudadanos, ya sean permanentes o temporales. La compleja realidad turística de muchas ciudades, que son a la vez, grandes metrópolis y destinos turísticos, es consecuencia de la participación y de los intereses de muchos y diversos participantes, tanto internos como externos. En este contexto múltiple y complejo de las ciudades, la socialización de la educación puede desempeñar un papel integrador y enriquecedor.
2. **Conocimiento.** La comprensión y la vivencia de aspectos culturales de la ciudad son en muchos casos la motivación y el componente fundamental de hacer turismo.
3. **Aprendizaje.** A hacer de turista se aprende con el uso, como sucede con otras muchas actividades. Este aprendizaje debería ayudarnos como turista, a aspirar a ser algo más que un simple visitante que pasa por una ciudad o destino pero que no lo vive. La sociedad civil, es decir los residentes pueden tener un papel importante en este aprendizaje, teniendo en cuenta los efectos complejos y externalidades que genera el turismo en el día a día de la ciudad y la redistribución de sus impactos positivos y negativos.
4. **Experiencia turística.** La educación y la cultura de la ciudad receptora de turismo pueden jugar un papel clave en la experiencia turística de los residentes temporales. Las ciudades educadoras pueden contribuir a atraer nuevos perfiles de turistas que buscan vivencias y experiencias diferentes.

Un primer encuentro con las ciudades participantes decidirá la priorización de los temas a tratar así como la metodología concreta de trabajo.

Desde la Universidad de Barcelona se elaboraran las propuestas didáctico-pedagógicas con el objetivo de ofrecer una base teórico-práctica y para avanzar las reflexiones, el debate... se realizará principalmente on line.

La coordinación se realizará desde el Departamento Barcelona Ciudad Educadora.

CALENDARIO DE TRABAJO

Servei d'Educació.

Regidoria de Polítiques a favor de la Creativitat, la Cultura, l'Educació i els Esports. Ajuntament de Lleida

Bisbe Torres, 2 - 25002 Lleida – Telèfon 973 700618 - Fax 973 700619 –

E-mail recelleida@paeria.cat WEB: <http://educacio.paeria.cat/>

Abril 2016: Primer encuentro presencial
Mayo: Se remitirá a todas las ciudades los documentos acordados
Julio: Elaboración de los primeros resultados
Septiembre: Trabajo *on line*
Octubre - Noviembre: Segundo encuentro presencial
Diciembre - Marzo: Trabajo *on line*
Abril 2017: Tercer encuentro presencial

En función de los objetivos escogidos en el grupo, la metodología y el avance real del trabajo, creemos que el calendario debe concretarse con el resto de las ciudades participantes.

COMPROMISOS DE LAS CIUDADES PARTICIPANTES

Por parte del Ayuntamiento de Barcelona:

- Aportar el personal técnico y experto necesario para conseguir los objetivos marcados.
- Dinamizar el grupo de trabajo.
- Establecer un plan de trabajo y cumplir con los plazos y objetivos marcados.
- Realizar las actas de las reuniones.
- Difundir el estado de los trabajos a todos los componentes del grupo.
- Crear un entorno no presencial que minimice los desplazamientos y favorezca la participación.
- Utilizar el logo de la RECE para los documentos generados.
- Informar periódicamente la Comisión de seguimiento.
- Presentar en el encuentro estatal las conclusiones obtenidas.

Por parte de la Escuela de Hostelería y Turismo, cátedra de Turismo (Universidad de Barcelona):

- Asesorar y crear contenido dentro de la Red en materia turística y pedagógica
- Aportar el personal experto-académico para desarrollar la investigación-trabajo de campo desarrollado en el sí de la primera Cátedra de Turismo, Hostelería i Gastronomía CETT-UB.
- Dar soporte a las acciones desarrolladas por la Red Temática e impulsada por la ciudad coordinadora (Barcelona).

Por parte de los ayuntamientos de las ciudades participantes:



-
- Asistir regularmente a las reuniones presenciales.
 - Aportar experiencias propias relativas al tema escogido.
 - Participar activamente y consensuar objetivos de trabajo.
 - Promover el desarrollo de los compromisos adquiridos en la red temática.
 - Cumplir los compromisos acordados en los plazos establecidos.
-

Ayuntamiento de Barcelona