

TALLER SOBRE INCLUSIÓN

Viernes, 10 de mayo de 2024

Taller conducido por Luis Arenas Bernal, coordinador del Centro Integral de Recursos Humanos de Autismo Sevilla, celebrado el viernes 10 de mayo en Sevilla en el que se trabajaron y crearon propuestas sobre inclusión enmarcadas en las siguientes áreas:

1. Infancia y adolescencia
2. Socio Laboral
3. Ocio
4. Movilidad
5. Digitalización





PROPUESTAS

1. Adaptación y diversificación – Currículum alumnado
2. Participación: para adaptar el modelo de ciudad a su visión
3. Cursos y formación
4. Voluntariado activo
5. Potenciar la coordinación entre agentes y actores
6. Predicar con el ejemplo en la Administración Pública
7. Formación de profesionales: perfiles específicos
8. Servicio de acompañamiento inclusivo para familias y demandantes
9. Trabajar con empresas favoreciendo la contratación
10. Orientación para familias y jóvenes
 - a. Mentorías
 - b. Información a las actividades
11. Formación profesional
12. Guía de oferta de ocio para difundirla
13. Formación práctica adaptada instrumental
14. Espacios de encuentros propios para jóvenes y niños/as
15. Extraescolares inclusivas
16. Becas: actividades dentro y fuera de la escuela de 0 a 18 años
17. Fomentar el uso de whatsapp
18. Abrir más PID
19. Crear un espacio de referencia
20. Señalética adaptada a todos los colectivos
21. Formación de los profesionales para la sensibilización
22. Creación guía recorridos urbanos
23. Caminos escolares seguros
24. Plan de movilidad con eliminación de barreras arquitectónicas:
fomento de la accesibilidad
25. Transporte público gratuito
26. Absentismo: pre-acompañamiento para la prevención

27. Apoyar a los menores psicológicamente
28. Comisión de absentismo transversal (no sólo servicios sociales y educación)
29. Programa contra el absentismo, con asociaciones del barrio y trabajo con las familias
30. Programas de acompañamiento pre-absentismo
31. Crear bolsas para que los parados mayores se sientan útiles dentro de la sociedad apoyando sus conocimientos
32. Formación y apoyo a familias para que guíen a sus hijos y conozcan herramientas para el acoso
33. Proyecto de mentorización comunitaria inclusiva
34. Accesibilidad cognitiva
35. Formación adaptada
36. Profesionales adaptados
37. Coordinación con las asociaciones de empresarios
38. Contratar y generar perfiles específicos de apoyo a la inserción
39. Proyecto APS intercultural e intergeneracional
40. Crear escuelas de oficios
41. Orientadores laborales en los IES, con test de habilidades y entrevistas personales
42. Formación práctica para adolescentes
43. Encuentros regulares entre los servicios de empleo y las entidades sociales para que exista y se disponga de información veraz y real
44. Espacios específicos
45. Accesibilidad cognitiva
46. Ofrecer herramientas desde la administración: material y acceso
47. Revisión o definición de APP/WEB con mirada inclusiva
48. Competencias clave para acceder a la certificación de profesionalidad
49. Itinerarios formativos específicos para alumnado sin acreditación en ESO con variedad y especialización

50. APPs adaptadas
51. Ayuda digital a domicilio
52. Creación de espacios de formación y apoyo en el uso de las TICs
53. Proporcionar equipamiento para todos
54. Becas para poder participar en acciones
55. Políticas municipales locales de apoyo a la inclusión: centros educativos
56. Creación de espacios de participación infantil en temas de su ciudad
57. Espacios seguros de socialización
58. Fomento del asociacionismo
59. Aumento de escenarios en los que tenga voz: foros para jóvenes y de infancia
60. Orientadores especializados para jóvenes en secundaria, bachillerato, FP u otros
61. Información sobre el uso de las TICs y medios
62. Formación y sensibilización para agentes que estén involucrados
63. Formación adaptada al mercado laboral del municipio
64. Cursos y oficios
65. Diseño de aplicaciones pensando en el usuario y que sean accesibles
66. Servicio de orientación social adaptado a personas en exclusión
67. Crear APPs adaptadas a las necesidades de personas TEA
68. Fomentar la multiculturalidad
69. Compra de herramientas para promover la formación
70. Visitas experienciales de adolescentes a centros de trabajo
71. Acompañamiento
72. Mentorías
73. Hacer partícipe a niños y adolescentes para que se sientan escuchados, general ocio y promover un voluntariado desde sus necesidades
74. Acompañamiento individual con monitores
75. Apoyo y acompañamiento en trámites con la administración

76. Ofrecer a los jóvenes un espacio de escucha donde además puedan hablar
77. Espacios de reflexión y acompañamiento
78. Proyecto de ocio ideados en los foros de adolescentes y jóvenes
79. Monitores para acompañamiento
80. Abrir espacios para poder ser usados
81. Alianzas comunitarias
82. Actividades intergeneracionales
83. Sillón de vivencias
84. Local de reunión para la juventud
85. Ofrecer espacios de encuentro de jóvenes con discapacidad en equipamientos de proximidad
86. Potenciar la participación de entidades sociales en fiestas y celebraciones culturales
87. Promover espacios de participación entre jóvenes
88. Becas para garantizar la participación de infancia y juventud
89. Apoyo escolar, participación y centro de encuentro para infancia y juventud
90. Aulas de atención al alumnado en suspensión temporal académica donde puedan trabajar aspectos como la familia, la individualidad, el colectivo y el regreso al centro
91. Aumentar el horario de los espacios de ocio
92. Mapeo de espacios de ocio inclusivo
93. Personal de apoyo
94. Capacitación regulada
95. Actividades gratuitas mediante becas con distintos clubes deportivos, instrumentales
96. Programa de primer empleo adaptado
97. Voluntariado activo
98. Trabajar la motivación entre los jóvenes
99. Zonas para adolescentes con actividades atractivas

100. Formación continuada para los profesionales de los servicios de ocupación en la atención a la Universidad
101. Mentorías profesionales
102. Crear espacios para jóvenes
103. Recursos para el bienestar emocional
104. Oficina municipal de apoyo a las gestiones informáticas (asistencia, formación...)
105. Proyectos contra el absentismo
106. Información a jóvenes con dificultades
107. Oficina de información y asesoramiento sobre todas las ofertas y actividades del municipio
108. Puesta en marcha de acciones desde edad temprana en colegios y edificios públicos
109. Cursos de formación para la digitalización
110. Favorecer la formación en certificación digital
111. Creación de espacios con material tecnológico y adaptado
112. Espacios de interacción en entornos virtuales
113. Encuestas de necesidad
114. Soporte técnico en la tramitación online de solicitudes
115. Cursos de formación
116. Difusión sobre los canales temáticos que se utilizan en el municipio
117. Formación específica para colectivos diversos
118. Participación con jóvenes
119. Subvenciones para facilitar el acceso
120. Adaptación del material curricular
121. Suficientes recursos y proximidad de los mismo
122. General grupos promotores en los chavales
123. Formación en atención a la diversidad para los profesionales educativos
124. Formación digital para la población

125. Formación para formadores en competencias digitales adaptada a personas en exclusión social
126. Facilitar tabletas/ordenadores a niños y niñas con dificultades económicas
127. Proyecto APS de soporte digital
128. Disponibilidad de recursos informáticos accesible para personas en exclusión social
129. Sala de estudios, reunión, trabajo...
130. Taller en el aula sobre inteligencia artificial en la enseñanza secundaria
131. Digitalización a tu ritmo
132. Formar a personas para el acompañamiento en digitalización
133. Apoyo en el empleo
134. Talleres de digitalización en asociaciones de mayores y espacios públicos y abiertos
135. Formación en uso responsable de redes sociales a personas en exclusión
136. Acompañamientos escolares (refuerzo)
137. Acompañar a los jóvenes en labores de voluntariado
138. Grupos de soporte emocional para jóvenes y sus familias
139. Protocolo de buenas prácticas
140. Campamentos urbanos inclusivos
141. Actividades extraescolares adaptadas (campamentos urbanos)
142. Actividades extraescolares y municipales para personas con TEA con sus apoyos profesionales
143. Actividades de robótica
144. Alternativa a la digitalización
145. Escuelas taller con contratos
146. Talleres formativos y de apoyo en digitalización ciudadana
147. Políticas laborales de inclusión dirigidas a colectivos diversos

148. Puntos de acompañamiento a la población para utilizar las diferentes aplicaciones
149. Servicio de aula de rescate para alumnos expulsados o absentistas
150. Curso para que se pierdan oficios artesanos
151. Formación y sensibilización para agentes que estén en voluntariado
152. Formación especializada a cada colectivo con personal cualificado
153. Taller intergeneracional para la adquisición de competencias digitales
154. Uso/abuso/mal uso de la telefonía móvil
155. Formación del buen uso de las aplicaciones, robótica, formación a los mayores con ayuda de los jóvenes
156. Fomentar en redes sociales para luchar por mejorar los derechos laborales
157. Formación en el uso de tecnologías y Apps
158. Centro de capacitación intergeneracional
159. Partida presupuestaria propia para el área de Nuevas Tecnologías que permita disminuir la brecha digital: Ordenadores, tabletas.... de uso público.
160. Aumentar el número de aplicaciones adaptadas a todos los ámbitos
161. Generar espacios específicos
162. Incluir en la ciudad la perspectiva de infancia y adolescencia
163. Generar estructuras participativas
164. Programas de participación protagónica con el fin de escuchar al colectivo
165. Oficina de orientación a familias con niños y adolescentes
166. Hacer un centro cívico
167. Diversidad de propuestas que partan de la población
168. Preguntar a los colectivos que quieren que hagamos por ellos
169. Formación y sensibilización para agentes que estén involucrados

170. Oficina municipal de información sobre la oferta y el acceso a las actividades
171. Encuesta de la necesidad de ocio
172. Accesibilidad en programaciones culturales del municipio (pero que sea ¡real!)
173. Jornadas para dar a conocer todo tipo de deportes
174. Llevar la cultura a los colectivos de personas mayores
175. Formación en atención a la diversidad a los monitores de actividades deportivas
176. Promover la figura de agente de atención a la diversidad en espacio de ocio
177. Lugares de juego seguro para menores y adolescentes
178. Equipos de voluntariado y personal técnico que organicen actividades de convivencias los fines de semana
179. Espacios que generen interacciones entre diferentes colectivos
180. Promoción de actividades en la localidad
181. Promoción del voluntariado
182. Campamentos adaptados
183. Espacios adaptados
184. Formación de profesionales
185. Nutrición y cocina como ocio
186. Especialización de profesionales
187. Distintivo de local de ocio adaptado a la discapacidad física
188. Puntos accesibles en conciertos y espectáculos de las fiestas
189. Casa intergeneracional
190. Buzón de propuesta de actuaciones de ocio en la web municipal
191. Fomento de espacios de ocio juvenil para personas con TEA
192. Talleres en la calle todos los fines de semana hasta la madrugada
193. Programación de actividades abiertas en el espacio público
194. Presupuesto municipal para hacerlo realidad
195. Formar monitores para el tiempo libre

196. Adaptación de los horarios y espacios
197. Programar actividades adaptadas que contemplen las necesidades específicas
198. Cine para tod@s: mayores, autismo, discapacidad mental
199. Teatro en la calle
200. Consulta participativa sobre el ocio a elegir
201. Actualización de planes de estudios: invitación para que las entidades sociales específicas participen
202. Formación y sensibilización para agentes que estén involucrados
203. Ocio alternativo
204. Taller de guía
205. Programa tutor
206. Acciones de comunicación entre diferentes colectivos
207. Analizar la oferta de ocio del municipio para detectar a qué colectivos se están excluyendo
208. Columpios inclusivos: mantenimiento de parques y jardines
209. Generación de espacios de ocio alternativo
210. Espacios municipales polivalentes y abiertos en fines de semana
211. Generar sinergias con entidades sin ánimo de lucro
212. Creación de una figura dinamizadora en los espacios de ocio
213. Actividades de verano
214. Acceso a las entidades culturales
215. Destinar partidas económicas para personas con dificultades económicas
216. Creación de un espacio abierto para el ocio juvenil
217. Actividades de ocio para jóvenes
218. Acompañamiento de profesionales especializados
219. Formación de empleos con demanda
220. Formación dual: empresas/administración
221. Visitas a empresas y emprendedores del municipio
222. Formación dual con empresas del municipio

223. Oficina de atención individual, familiar y comunitaria de análisis de la inclusividad y la convivencia
224. Dar salida a los jóvenes según sus virtudes una vez que están fuera del sistema educativo
225. Talleres extraescolares para adolescentes sobre trabajos que les gusten: peluquería, arreglos de telefonía, talleres de motos etc.
226. Asesoramiento laboral
227. Presencia de orientación laboral
228. Talleres que incluyan centros educativos, familia, juventud
229. Talleres de refuerzo escolar
230. Crear lugares para espacios en paz
231. Formación en capacitación digital
232. Espacios adaptados
233. Formación nuevas tecnologías
234. Bono social para acceso a actividades culturales y escuelas deportivas
235. Actividades extraescolares para niños/as en situación de desventaja social
236. Ruta escolar para facilitar el acceso a la escuela en zonas desfavorecidas
237. Ayudas desde lo local
238. Promover acompañamientos especializados en NEE en actividades extraescolares y de verano
239. Mentoría digital intergeneracional
240. Creación de aplicaciones
241. Más programas de formación inicial
242. Ver la necesidad para ofrecer formación concreta
243. Cursos de formación
244. Acompañamientos a la inserción laboral durante un tiempo una vez iniciado el contrato
245. Creación de espacios de participación juvenil en temas de su ciudad

246. Incremento de plazas para la inclusión de alumnos en español:
temática sobre búsqueda activa de empleo
247. Ofrecer oportunidades de prácticas laborales adaptadas
248. Facilitar el acceso a la digitalización
249. Adaptación de Web y App para una mayor accesibilidad
250. Creación de un espacio digital abierto con acompañamiento
251. Soportes de uso público con personal de apoyo
252. Poner al servicio de los usuarios lugares con equipamientos para
ello
253. Pictogramas y eliminación de barreras
254. Señalética adaptada en transporte público
255. Señalización que sea accesible a todo el mundo
(idioma/baile/tamaño/
256. Señalética adaptada
257. Formación y sensibilización para agentes que estén involucrados
258. Sensibilización a profesionales
259. Formar profesionales del transporte público
260. Formación a personal de transporte público sobre atención a la
diversidad
261. Recorridos alternativos para poder llegar a todos los sitios
262. Recorrido guiado por los espacios de mi barrio
263. Ruta cinco sentidos
264. Excursiones guiadas por la ciudad organizadas por personas con
problemas de movilidad a las que asistan técnicos de urbanismo,
AAVV, etc.
265. Generar encuentros participativos con personas con y sin
diversidad funcional
266. Ciudad más accesible para diferentes personas
267. Conservar espacios para el contacto entre los vecinos
268. Dar a conocer todo lo que existe en el municipio
269. Bono social de transporte urbano para personas vulnerables

270. Transporte gratuito para acompañantes de menores
271. Ampliar y dar a conocer transporte público entre niños, jóvenes y mayores
272. Fotografías paradas y caminos que llegan al transporte para personas TEA
273. Accesibilidad en transporte público
274. Escuchar a representantes de colectivos para desarrollar sus necesidades: compromiso con las necesidades reales
275. Creación de “Caminos Seguros”
276. Equipos de padres/madres por la educación que recojan a escolares de primaria para ir al colegio
277. Caminos escolares seguros
278. Caminos seguros en colaboración con Policía, movilidad, mantenimiento- ciudad
279. Rutas escolares seguras
280. Espacios públicos accesibles
281. Crear planes de accesibilidad pública
282. Aumento de plazas de aparcamiento para discapacitados
283. Espacios sin barreras arquitectónicas
284. Plan de movilidad para todas las necesidades
285. Acciones de mejoras en la vía pública
286. Espacios sin barreras en centros públicos
287. Eliminar barreras de acceso
288. Accesibilidad cognitiva de espacios
289. Accesibilidad de acerado
290. Aceras y pasos adaptados
291. Adaptación del “carril bici”
292. Transporte público adaptado y con horario ampliado
293. Facilitar el uso de vehículos públicos
294. Pacificar los espacios urbanos para facilitar la participación de todos

- 295. Mobiliario adecuado en las aulas
- 296. Formación adaptada para obtener permiso de conducir
- 297. Talleres de artes y danzas, gimnasia y otros... que impliquen movilidad, pero al mismo tiempo en los que el ciudadano adopte el problema de la movilidad
- 298. Mejorar la comunicación de los recursos disponibles
- 299. Observar con las manos
- 300. Servicios de orientación
- 301. La casa del trabajo

CONCLUSIONES

Infancia y Juventud

1. Creación de espacios específicos de encuentro para la infancia, la adolescencia y la juventud
2. Promover un plan de formación para todos los profesionales que trabajan con I-A-I sobre diversidad
3. Establecer puntos de referencia para familias con asesoramiento, orientación y acompañamiento
4. Creación de servicios de acompañamiento en inclusión para familias y demandantes

Ocio

1. Proceso participativo y mesas de trabajo para diseñar la oferta de ocio
2. Formación especializada para profesionales del ocio en un ocio inclusivo
3. Encuentros de ocio intergeneracionales

Movilidad

1. Formación de profesionales para la sensibilización sobre la atención a la diversidad, movilidad, etc.
2. Señalización adaptada y pictogramas para todos los colectivos
3. Plan de movilidad con eliminación de barreras y fomento de la accesibilidad

Digitalización

1. Crear un plan formativo de Digitalización dirigido a profesionales y ciudadanía en general
2. Impulsar metodología APS (intergeneracional)
3. Crear un servicio/oficia municipal de apoyo a gestiones informáticas