



Café virtual: «Familias que educan en ciudadanía»

3 de julio de 2020

Ana Novella, en representación del equipo investigador del proyecto «Infancia y participación» da la bienvenida a los asistentes del café #infanciaparticipativa, un espacio creado para compartir ideas y propuestas en relación a la participación de niños y niñas en la toma de decisiones en el ámbito municipal. Agradece a las personas que han cumplimentado la encuesta y remarca que aún son necesarias más contribuciones para asegurar que los datos sean significativos y representativos, y recuerda que se ha previsto una jornada de formación para los delegados y delegadas que colaboren con la investigación.

Maria Rosa Buxarrais introduce el tema de la sesión. Las familias son el primer espacio de socialización de niños y niñas donde se adquieren las primeras normas de conducta. Tiene también un rol de conformadora de valores y de mediadora de influencias valorativas. Es importante que las familias se reconozcan como agentes educativos en materia de ciudadanía. Los estilos de convivencia y las dinámicas familiares son claves en este aspecto, las familias actúan de ejemplo a seguir con su comportamiento transmiten valores (igualdad, respeto, autonomía y libertad individual). La familia sale del ámbito privado al social con su participación activa en la comunidad, sumándose a grupos de trabajo comunitarios o participando en diferentes proyectos. La ciudad puede lograr que las familias se sientan agentes educativas escuchando su voz, mediante la corresponsabilidad familias-ciudad-escuela, generando un sentimiento de pertenencia a la comunidad y fomentando la cultura participativa y los espacios de encuentro entre familias y otros agentes.

La **moderación** comenta que las ciudades tienen muchas iniciativas dirigidas a familias incluyan una mirada de la infancia como ciudadanos/as del presente y que es interesante que los programas de parentalidad positiva incluyan aspectos de convivencia y de implicación en la comunidad. Trabajar en la construcción de la ciudadanía favorece a la infancia en su desarrollo, al ir naturalizando los espacios de decisión y tomar parte en las decisiones.

Por otra parte, en el marco de los consejos infantiles, en los que se realizan sesiones informativas con las familias, comenta que sería conveniente incorporar a niños y niñas en estas reuniones con familias, para que ellos mismos expliquen el valor de la responsabilidad que han asumido.

Tarragona toma la palabra e informa que en su municipio las sesiones del consejo de infancia se presentan a los padres, para que entiendan lo que significa que niños y niñas participen. Propone realizar una sesión del café #infanciaparticipativa con niños y familias.

La moderación incide en la importancia de demostrar a los adultos que la participación de la infancia va en serio. Hay muchos procesos en la ciudad que se centran en la participación intergeneracional. Sería interesante diseñar una ciudad donde todos estén al mismo nivel. A modo de ejemplo, se menciona que sería importante que chicos y chicas puedan firmar también los consentimientos de participación en actividades o toma de imágenes, como muestra de decisión colectiva. Desde el chat se recuerda que la LOPD regula el consentimiento infantil a partir de los 14 años.

Vitoria-Gasteiz explica que para lograr el reconocimiento de las familias como agente educativo es necesario que exista un planteamiento formativo adecuado: procesos multinivel, incluyendo a AMPAS, federaciones de AMPAS y estructuras estables (consejos escolares, escuelas de padres y madres, etc). La participación a veces queda fuera de las cuestiones más importantes para las familias en su día a día, en especial en algunos ámbitos socioeconómicos. Por ello, es fundamental plantear procesos formativos acudiendo a los centros educativos y atendiendo a sus necesidades concretas.

La moderación explica que estos procesos no deben ser únicamente formaciones sino también actividades para realizar colaborativamente, abordando la singularidad desde la cercanía. Incrementar la participación ciudadana reduce desigualdades, fortalece la convivencia, disminuye la desafección política y potencia el tejido asociativo. Incrementar la participación ciudadana en el ámbito de las familias permite trasladar la idea de que niños y niñas son ciudadanos de derecho y con capacidad inclusiva.

Vitoria-Gasteiz manifiesta que existen elementos básicos como el conocimiento de la lengua que requieren de procesos formativos para dotarles de herramientas, que permitan su participación, para no dejar fuera a realidades socioeconómicas difíciles. Por otro lado, las AMPAS representan solo a un porcentaje de las familias, por lo que hay que dirigirse directamente a las familias, como se ha hecho en Vitoria.

La moderación está de acuerdo en que la implicación de las familias pasa por cómo nos comunicamos con ellas y no todas disponen de correo electrónico o whatsapp. También es importante tener en cuenta que hablar de participación implica un ejercicio de ciudadanía política de la infancia y la juventud.

Tarragona recalca que no hay que realizar una utilización política de los jóvenes y **Vitoria-Gasteiz** apunta a que se debe garantizar que las actividades que se realicen en los espacios participativos tengan impacto y no se queden en el ámbito propositivo. Explica que en Vitoria-Gasteiz han puesto en marcha unos presupuestos participativos que dan pie a que las familias formulen propuestas que en algunos casos se han ejecutado, en estos presupuestos los menores también pueden presentar sus propuestas.

Desde **Ibi** comentan que los consejos escolares de centro deben revitalizarse para que sean espacios representativos. Por otra parte, comparte el programa del municipio de tutoría entre iguales en el que el alumnado de 5º de primaria tutoriza a los de 3º para prevenir el acoso escolar con resultados muy positivos. Este programa refuerza el sentido de responsabilidad y la autoestima.

La moderación concluye el café agradeciendo la asistencia de los participantes y les emplaza a la sesión formativa prevista para el 14 de julio y el último café antes de las vacaciones, que tendrá lugar el 17 de julio.