



AUDITORIO
Español Canal 28
Français Canal 26
English Canal 30
Português Canal 32

IAEC CURITIBA
EXPO EDUCAÇÃO
2024

IAEC CURITIBA
RESTAURANDO LA SOSTENIBILIDAD DE LA VIDA
Adaptación y Transición Local ante la Crisis Climática y Ecológica

MEMORIA 2024

VII ENCUENTRO RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

9 SEPTIEMBRE 2024
CORDOBA, ARGENTINA

VII ENCUENTRO
RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

Benemérita Universidad de Oaxaca

XVI Encuentro Nacional 2024
12 y 13 de noviembre
Oaxaca de Juárez

XVI Encuentro Nacional

Benito Juárez

ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE **Ciudades Educadoras**
Delegación para América Latina



audios desactivados hasta el final que tendremos el

SALUDO LAURA ALFONSO

Directora Delegación para Am. Latina de AICE



Presentamos a continuación la **Memoria 2024** de la Delegación para América Latina de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, un documento que recopila las diversas y múltiples actividades desarrolladas durante el año.

Este ha sido un año de gran actividad en la región, pues se acogió el **XVII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras** en Curitiba, Brasil lo que movilizó un gran número de ciudades educadoras a nuestra región, dando visibilidad y presencia a la AICE en el territorio.

También fue un año que presentó grandes desafíos y que nos convocó a trabajar con esfuerzo, creatividad y compromiso en el **poder transformador de la educación** como eje para la construcción de sociedades más justas, equitativas y sostenibles.

A lo largo de 2024, hemos desarrollado **intercambios de buenas prácticas, encuentros, proyectos y capacitaciones** que fomentan la participación ciudadana, promueven el aprendizaje a lo largo de la vida y refuerzan los valores de inclusión y solidaridad en nuestras comunidades. Cada iniciativa recogida en estas páginas es un recordatorio de que, **a través de la colaboración y el intercambio de experiencias, podemos enfrentar los desafíos globales desde lo local con creatividad e impacto.**

Reafirmando nuestra convicción en el modelo de Ciudad Educadora como herramienta clave para el desarrollo local, agradecemos muy especialmente a los/as responsables políticos y técnicos de cada una de las ciudades miembro, a las organizaciones e instituciones que nos han acompañado, a las organizaciones sociales y al equipo del Secretariado General y al equipo de la Delegación con quienes llevamos a diario las actividades.

Laura Inés Alfonso
Directora General
Delegación América Latina AICE

INCREMENTO DE LA INCIDENCIA DE LA AICE EN LA REGIÓN



TRABAJO DE DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE CIUDADES DE AMÉRICA LATINA, en países con baja o nula presencia de la AICE

Se analizó el perfil de unas **100 ciudades**. Hasta el momento **se contactó a 67 nuevas ciudades de países con nula o baja presencia** de la AICE y se pudieron concretar **17 reuniones virtuales** con representantes de gobiernos locales donde se dio a conocer la AICE, las actividades que se desarrollan, la propuesta de trabajo, los beneficios y oportunidades de sumarse a la red, así como los pasos del proceso de adhesión.

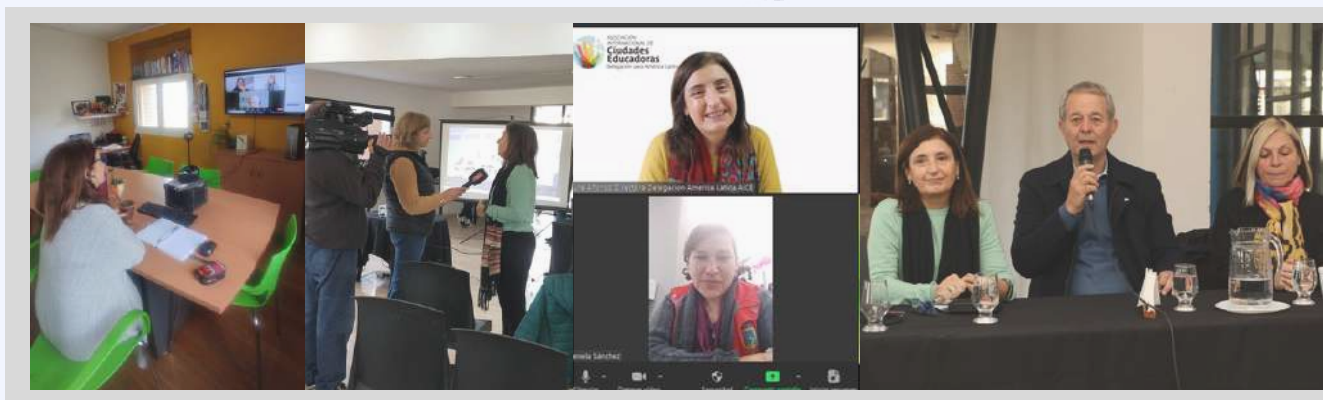
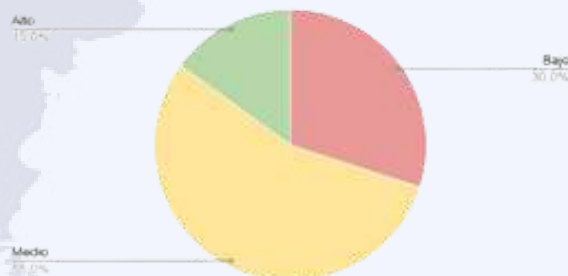
TRABAJO DE DIFUSIÓN E INCORPORACIÓN DE CIUDADES DE AMÉRICA LATINA, en países con presencia de la AICE

Argentina: ante la asunción de nuevas autoridades en diciembre de 2023 se realizó una tarea de difusión con las ciudades argentinas. Al finalizar el año estamos en proceso de adhesión con: Catamarca, Neuquén, Gualeguaychú, Arroyo Seco y Villa del Rosario y ha concluido su adhesión la ciudad de **Bell Ville**.

México: en junio hubo renovación de autoridades por lo que se trabajó en sostener el número de ciudades. Se adhirió la ciudad de **Irapuato** y están en proceso: San Juan del Río, Zamora de Michoacán y Madero de Tamaulipas.

Brasil: con la realización del Congreso Internacional en Curitiba y una tarea constante de difusión desde la REBRACE se han sumado nuevas ciudades: **São Caetano do Sul, Fagundes Varela, Morretes, São Vicente do Sul, Ipecaetá, Tijucas do Sul, Quitandinha, Pontalina, Rio Brilhante, Três Palmeiras**. Están en proceso: Rio de Janeiro, Cianorte y Jaguari.

Recuento de Estado de avance en Países con presencia



SEGUIMIENTO DE CIUDADES ADHERIDAS

Con el objetivo de fortalecer la pertenencia a la AICE, durante todo el año se han llevado adelante **reuniones de trabajo con las ciudades asociadas**, que permitieron generar intercambios, presentar la AICE a las ciudades que tuvieron cambio de autoridades, conversar sobre los intereses o inconvenientes en permanecer en la Asociación y organizar actividades conjuntas.

Destacamos las reuniones con: Santa Fe, Esquel, General Alvear, Cañada de Gómez, Zárate, Córdoba, Pergamino, Avellaneda, Godoy Cruz, Villa Constitución, Morón (Argentina), Quito (Ecuador), Manizales, Medellín (Colombia), Cochabamba (Bolivia) San José (Costa Rica), Guanajuato, Celaya, Playa del Carmen (México), Olinda, Florianópolis, Morretes (Brasil), entre otras.



ACUERDOS DE TRABAJO CON INSTITUCIONES

Desde la Delegación se formalizaron acuerdos de colaboración mutua con organismos e instituciones que permitan difundir el concepto de Ciudades Educadoras e intercambiar experiencias entre las ciudades en el caso de redes internacionales:

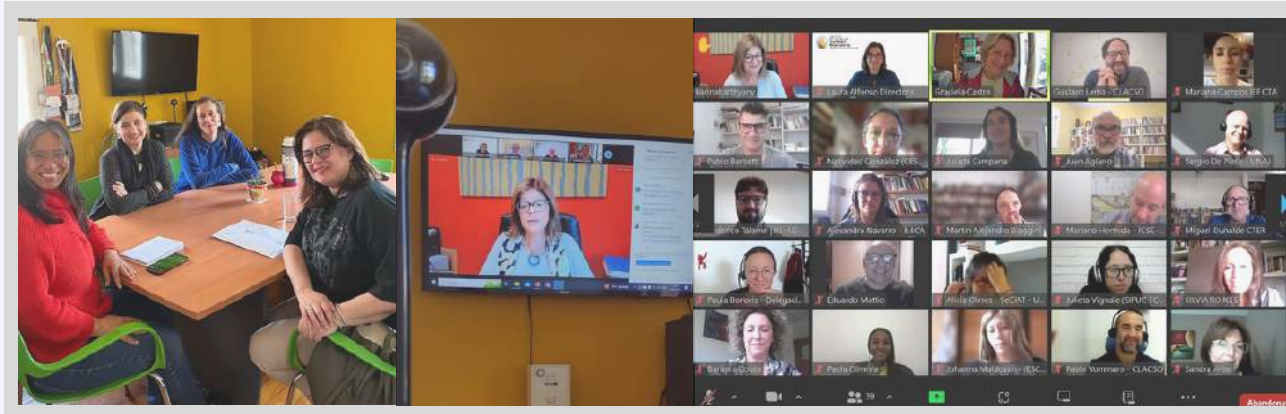
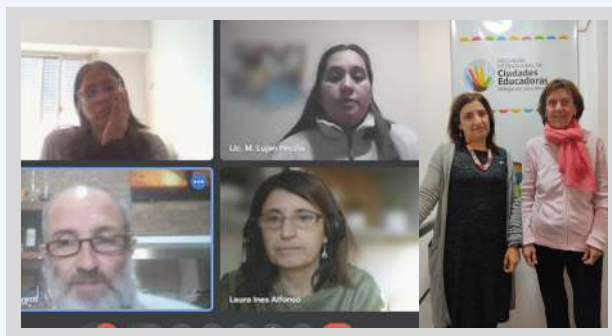
CLACSO: desde el año 2022 somos miembro de la red de Centros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO. Desde la Delegación participamos en las reuniones de los Centros donde representamos a la AICE en la región, articulamos compartiendo nuestro trabajo, se intercambian documentos, declaraciones sobre temáticas de la región y nos permite conocer expertos y materiales académicos.

Universidad Nacional de Rosario: se firmó un acta acuerdo entre la Facultad de Humanidades y Arte y la Delegación América Latina para fomentar el intercambio y desarrollar proyectos de cooperación, colaboración y planes de acción.

Alianza Global para Ministerios e Infraestructura de Paz, Capítulo América Latina & Caribe (GAMIP ALC): el día 4 de julio se realizó una reunión con Alicia Cabezudo, coordinadora general, para proponer acciones conjuntas.

Mercociudades: se trabajó para fortalecer el vínculo con esta red, en conjunto con el Área de Relaciones Internacionales del Municipio de Rosario, contactando ciudades y compartiendo algunas de las actividades como los Cyber-cafés con ciudades de la región.

Scouts Argentina: se dio continuidad al acuerdo de colaboración mutua para generar instancias de formación con jóvenes y adultos/as. En este sentido, desde la Delegación se participó de forma virtual y con el envío de materiales del encuentro ATY GUASU que reunió a líderes y formadores scouts de toda Argentina, en la localidad de Ramos Mejía los días 20 y 21 de junio.



En el marco de las acciones junto a la **UNR** y la **Facultad de Humanidades y Artes**, formamos parte de la **Red de Diplomacia Científica Cultural (ReDiCC)**, un espacio de colaboración y encuentro multi actor -academia, gobierno, sociedad civil- para habilitar el debate crítico y potenciar la acción y cooperación global-local afín a lo público, abierto y común como elemento distintivo de una ciudad global.

Una de las acciones de la Red fue el programa **FUTUREAR ROSARIO**, que comprendió una agenda de diversas actividades algunas de ellas específicamente pensadas para ciudades educadoras:

5 de noviembre. Encuentro virtual con la participación de **Javiera Atenas**, Dra. en Educación y consultora de la UNESCO, donde se abordó la temática de **"Ciudades Educadoras y la Promoción de la Ciudadanía Digital en América Latina"**.



19 de noviembre. Se realizó una **Mesa Redonda "Ciudad educadora abierta"** en la Facultad de Humanidades y Artes. Debatimos sobre la construcción de prácticas tecnológicas democráticas y la generación de marcos inclusivos en el despliegue de políticas públicas y actividades de la universidad local vinculadas a la tecnología y los datos.



TRABAJO DE FORTALECIMIENTO CON LAS REDES TERRITORIALES



En América Latina contamos con la Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE), la Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE) y la Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE) y **desde la Delegación se apoya el buen desarrollo de las mismas, acompañando a las coordinaciones en el cumplimiento de sus funciones.**

Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)



Durante el año se llevaron adelante reuniones con la ciudad coordinadora y la Comisión de Seguimiento a fin de acompañar las propuestas y los eventos que se realizaron desde la RACE.

Destacamos en particular el **VII Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras** bajo el lema "**Ciudades Educadoras: Ecosistemas de aprendizajes para vivir y sentir la ciudad**", que se realizó el 9 de septiembre en la ciudad de **Córdoba**. En ese marco, se llevó a cabo la **Asamblea General** de la RACE, donde se compartió el balance del período y se eligió a la ciudad de **San Justo** nuevamente como **coordinadora de la RACE** y las ciudades de **Córdoba, Venado Tuerto y Malabrigo** como **miembros de la Comisión de Seguimiento**.



Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE)



Desde la Delegación se participó de las **reuniones mensuales** de la REBRACE, en las que se juntan las ciudades miembro con la finalidad de informar las actividades e iniciativas de la AICE en general y de la Red en particular, además de promover el intercambio de experiencias y el diálogo entre las distintas ciudades que la integran y en diversos tópicos de interés.

El día 16 de diciembre acompañamos la acción formativa de la REBRACE **"Fortalecimiento de proyectos a partir de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras"**, con la participación de la Dra. en pedagogía Angélica Sátiro.

Destacamos también el trabajo para fortalecer la participación de las ciudades brasileras en el **XVII Congreso Internacional de la AICE** realizado en la ciudad Curitiba.



Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)



Durante el año desde la Delegación participamos de las reuniones de la coordinación y Comisión de Seguimiento de la REMCE para la preparación del Encuentro Nacional y en la actualización de datos de los/as representantes de las ciudades luego de las elecciones generales del mes de junio.

En el marco del **XVI Encuentro Nacional** realizado bajo el lema de **“El cuidado del patrimonio como agente educativo”** en la ciudad de **Oaxaca de Juárez** la Delegación realizó una **capacitación y sensibilización a las ciudades de la REMCE** que tuvo como objetivo la priorización de temáticas de interés de las ciudades y la realización del Plan de Acción 2025.



ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN ENTRE CIUDADES

REDES TEMÁTICAS



Durante el 2024 se inauguraron nuevas redes temáticas con encuentros sistemáticos en formato virtual para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales.

En cuanto a la metodología de trabajo, en algunos encuentros, se implementó el **formato taller** con el objetivo de lograr un mayor diálogo y debate entre las ciudades participantes y garantizar un mayor intercambio de experiencias y buenas prácticas en las temáticas planteadas y en otros se continuó con la metodología de **cyber c@fé**.

Cada una de las Redes cuenta con un **espacio virtual** en la página web de la Delegación a los fines de dar continuidad a la reflexión e intercambio técnico de buenas prácticas a través de foros de participación, y consultar los materiales y videos de cada uno de los encuentros.



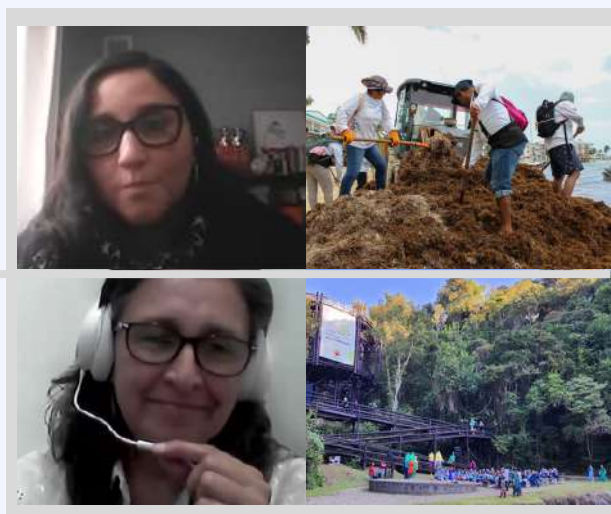
[VER INFORME](#)

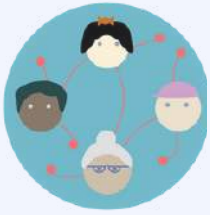


Soluciones Basadas en la Naturaleza



- **25 de abril.** Primer encuentro virtual. Definición de ejes de trabajo y propuestas temáticas.
- **27 de junio y 17 de octubre.** Talleres de trabajo.
- **22 de agosto.** Cyber c@fé “SBN:: claves para la adaptación”.
Disertante: **Pamela Poo** (política, magister en sociología)
- **5 de diciembre.** Encuentro de cierre.





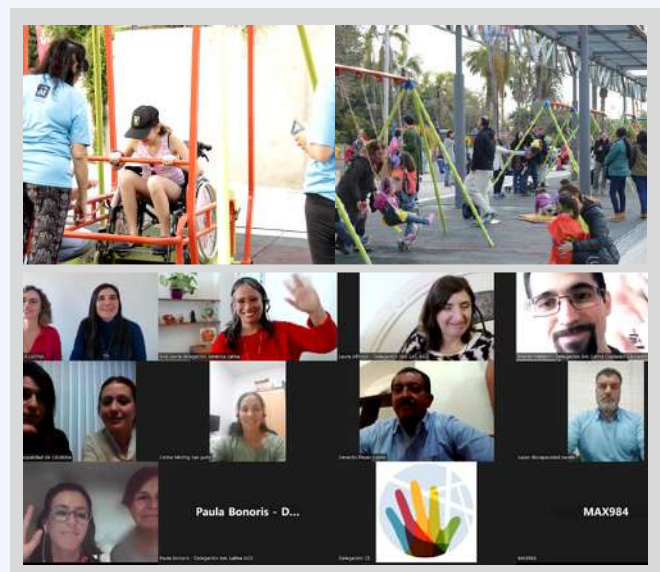
Ciudades, tecnología e inclusión social

- **24 de abril.** Primer encuentro virtual. Definición de ejes de trabajo y propuestas temáticas.
- **13 de junio y 24 de octubre.** Talleres de trabajo.
- **15 de agosto.** Cyber c@fé "Herramientas digitales para la participación ciudadana". Disertante: **Lic. Agustín Frizzera** (sociólogo, magister en Gestión Urbanística)
- **12 de diciembre.** Encuentro de cierre.



Personas con discapacidad

- **23 de abril.** Primer encuentro virtual. Definición de ejes de trabajo y propuestas temáticas.
- **6 de junio.** Taller de trabajo.
- **8 de agosto.** Taller de trabajo. Análisis de un caso de estudio.
- **3 de octubre.** Cyber c@fé "Educación y cultura accesibles. ¿Quién pertenece a tu todo?" Disertante: **Claudia Werneck** (Periodista y escritora)
- **19 de diciembre.** Encuentro de cierre.



FORTALECIMIENTO DEL ROL DE LOS DELEGADOS TÉCNICOS Y POLÍTICOS DE LAS CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Se realizaron dos reuniones virtuales (18 de abril y 3 de septiembre) con la finalidad de **difundir los servicios y actividades** que propone la Delegación, así como **reflexionar sobre el rol y las dificultades de los/las referentes** de cada municipio que funcionan como enlace entre la ciudad y la AICE.

VER INFORMES: [PRIMERA](#) // [SEGUNDA](#)



DIÁLOGOS EDUCADORES



“El deporte comunitario como un modo de habitar el espacio público”

Medellín (Colombia), Valencia (España) y Rosario (Argentina).

Moderación: Prof. Noelia Martínez



“Turismo Sostenible”

Esquel (Argentina), Oaxaca de Juárez (México) y Santos (Brasil).

Moderación: Andrea Nisnevich





“Rol de las Ciudades Educadoras en la Promoción de la Diversidad y Respeto Intercultural”

Mauá (Brasil), León (México) y Montevideo (Uruguay).

Moderación: Prof. Marcela Valdata



“La ciudad educadora como laboratorio de aprendizajes, arte, ciencia y tecnología”

Caguas (Puerto Rico), Passo Fundo (Brasil), San Francisco (Argentina).

Moderación: Lic. Carolina Balparda



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN

Las jornadas de sensibilización están destinadas a **funcionarios y funcionarias** de las ciudades miembros de la Delegación, con el objetivo de **profundizar el concepto y los principios de Ciudades Educadoras**, fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de la ciudad y **movilizar a responsables políticos y técnicos municipales en la identificación del potencial educativo de su accionar cotidiano.**

Durante el 2024 se llevaron adelante 3 jornadas en formato presencial: Zárate, Rosario y El Trébol (Argentina); y 1 en formato virtual: Playa del Carmen (México)



Zárate, Argentina

19 de abril



Rosario, Argentina

26 de abril



El Trébol, Argentina

1 de agosto



Playa del Carmen, México

11 de noviembre

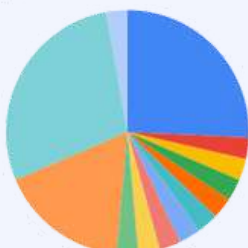
AULA VIRTUAL



Principios y valores de una ciudad educadora - se realizaron dos ediciones: la primera edición del 22 de abril al 21 de mayo y la segunda edición del 30 de septiembre al 28 de octubre de 2024. La convocatoria fue dirigida a ciudades recientemente adheridas o aquellas que han tenido cambio de gestión.

Primera Edición

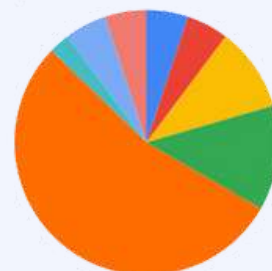
Participaron un total de 35 personas



- Apucarana
- Cañada de Gómez
- El Trébol
- Esquel
- General Cabrera
- Malabrigo
- Moisés
- Níva
- Salavieira
- San Francisco
- Santa Fe
- Sao Caetano do Sul
- Venado Tuerto

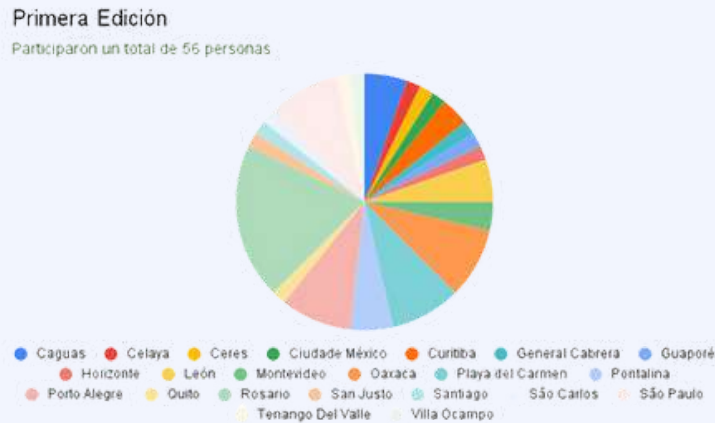
Segunda Edición

Participaron un total de 39 personas



- Bell Ville
- Córdoba
- Ipicaetá
- Pontalina
- Irapuato
- Tijuca do Sul
- Playa del Carmen
- Guanajuato

Políticas públicas y participación Juvenil en las ciudades educadoras - se realizó una edición: del 1 al 26 de julio de 2024. La convocatoria fue a todas las ciudades y estuvo dirigida especialmente a direcciones de juventudes y equipos técnicos de trabajo.



Soluciones Basadas en la Naturaleza, en el marco del Principio 13 de la Carta de Ciudades Educadoras – el aula consta de 4 módulos y tiene como objetivo comprender e incorporar la importancia de las Soluciones Basadas en la Naturaleza para la adaptación a la crisis climática y ecológica y cómo la naturaleza y los ecosistemas nos proveen un soporte para ello, cómo también el bienestar y la posibilidad de generar economías que nos permitan potenciar lo local como una forma de respuesta desde la institucionalidad en conjunto con la ciudadanía que permita la preparación necesaria para responder a un alza de temperatura que tendrá escenarios complejos.

Estamos en la etapa de producción y traducción del material. La primera edición se realizará en el mes de marzo 2025.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y DIFUSIÓN

Segundo Congreso Internacional de Escritores - los días 10, 11, 12 y 13 de abril en el Centro de Bellas Artes de **Caguas** (PR). Desde la Delegación acompañamos en la difusión e invitación a las ciudades y con un saludo en la apertura, remarcando la pertenencia de Caguas a la AICE.



Congreso Internacional de Ciudades Educadoras - Del 21 al 24 de mayo en la ciudad de **Curitiba**, bajo el lema **“Sostenibilidad, innovación e inclusión en la ciudad educadora: transformando el presente”**. La delegación participó de este evento que reunió a representantes de todo el mundo. En este marco se realizó una reunión de redes territoriales junto a las ciudades presentes de la región.



Día Internacional de Ciudades Educadoras - bajo el lema **“La Ciudad Educadora como laboratorio de aprendizajes, ciudadanía y transformación social”**, como todos los años difundimos e incentivamos a las ciudades a sumarse a celebrar este día. Realizamos un relevamiento de las ciudades educadoras de América Latina que celebraron en sus municipios.

Ciudades participantes: Pontalina, Horizonte, São Paulo, Guarulhos, Santo André, Mauá, Curitiba, Piên, Quitandinha (de Brasil), San Justo, Santa Fe, El Trébol, Rosario, Río Cuarto, Venado Tuerto (de Argentina), Caguas (de Puerto Rico), León, Guanajuato (de México), entre otras.



ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

BOLETIN MENSUAL



A través de los boletines mensuales **se difunden proyectos, actividades y noticias de las ciudades latinoamericanas**. El boletín se envía a través del correo electrónico a: ciudades educadoras de América Latina, ciudades no asociadas que han manifestado interés, contactos de prensa, ONG, voluntariados, instituciones de la sociedad civil, autoridades municipales y público general que se adhiere al boletín a través de la página web.

Durante el año 2024 se han publicado **12 boletines**, uno por cada mes. En ellos hemos destacado experiencias exitosas de algunas ciudades, difundimos actividades y hemos incorporado un juego para dinamizar la publicación.

Todos los boletines se encuentran en:

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/boletines>



CUADERNO DE DEBATE N° 7

Este cuaderno abordará la **Cultural digital en las ciudades educadoras**. Las tecnologías pueden ser de ayuda para humanizar las ciudades y la política, pero para ello existen potentes desafíos en materia de alfabetización digital que garanticen no dejar a nadie atrás. Por ello, las ciudades educadoras tenemos un rol fundamental pues trabajamos por una **educación para la transformación social, integrando lo digital con un enfoque profundamente humano**.

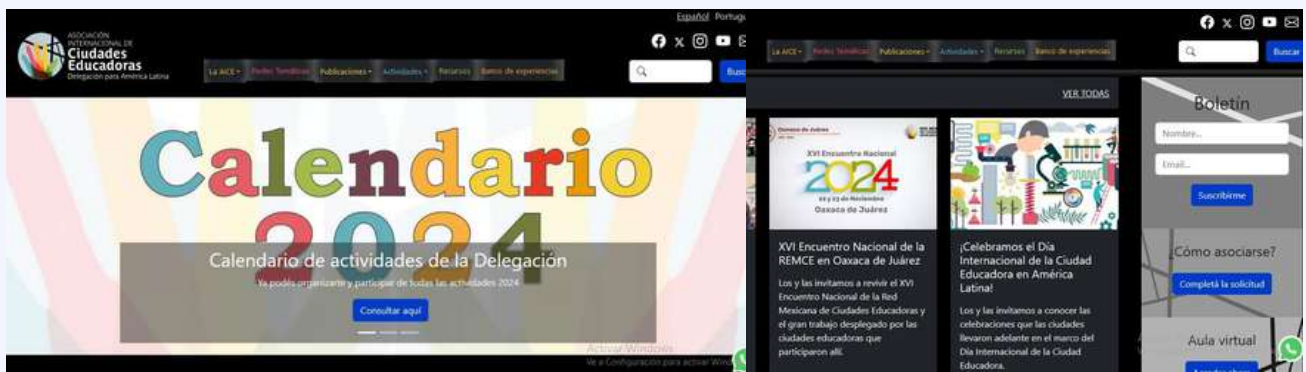
El cuaderno cuenta con una sección de entrevistas y artículos de especialistas en la temática y una sección dedicada a las experiencias de las ciudades educadoras de América Latina, con el objetivo que su lectura sea inspiradora y aporte conocimientos para producir más y mejores propuestas en nuestras ciudades.

PÁGINA WEB



A comienzos del 2024 se renovó el sitio web. El mismo, www.ciudadeseducadorasla.org, es un espacio de promoción y difusión al servicio de las ciudades miembro, que funciona además como reservorio de material informativo (carta de Ciudades Educadoras, Cuadernos de Debate, Aula Virtual). Allí se publican las novedades de las ciudades, así como de la Asociación Internacional.

Busca ser un espacio ágil y de utilidad para las ciudades, con recursos y documentación que fortalezcan el trabajo en red. También allí se cuenta con información para las ciudades que tengan interés en sumarse a la Asociación.



BANCO DE EXPERIENCIAS



En el 2024 se renovó el Banco Internacional de Documentos (BIDCE). El nuevo portal recoge más de 550 experiencias compartidas por las ciudades y municipios asociados. El nuevo portal facilita la incorporación de material audiovisual para ilustrar mejor las experiencias e incorpora nuevas funcionalidades como la descarga de las experiencias en formato pdf, entre otras muchas mejoras.

Por otra parte, esta nueva plataforma nos permitirá renovar el **Banco de Experiencias de América Latina**, ya a punto de poder publicarse, garantizando una mejor accesibilidad y renovación de nuestro banco. Además, nos permitirá recibir y gestionar las experiencias que presenten a las ciudades de la región a fin de disponer de material para la difusión e intercambio entre las ciudades.



REDES SOCIALES

La comunidad de seguidores y cuentas alcanzadas en las redes sociales **Instagram, Facebook y X (ex Twitter)** de la AICE Delegación América Latina está conformada por **más de seis mil cuentas**, integradas por personas particulares y municipios de diferentes países de América Latina.

En lo que respecta al comportamiento de las cuentas de la Delegación, tanto en Facebook, como en Instagram, no se ha observado disminución en la mayoría de los indicadores, manteniéndose en iguales rangos que años anteriores en algunos casos y, en otros, superándose los mismos.

En cuanto a los datos obtenidos de las redes cabe destacar:

- **Instagram:** se cuenta con un total de 1.209 seguidores, 126 publicaciones feed realizadas y un total de 46.692 cuentas alcanzadas.
- **Facebook:** se cuenta con un total de 2.726 seguidores, un alcance de publicaciones de 96 y un total de 7.047 cuentas alcanzadas.
- **X (Ex Twitter):** cuenta con un total de 1.838 seguidores, con un total de 4.430 impresiones y 48 publicaciones.
- **YouTube:** se cuenta con 664 suscriptores, 181 videos publicados desde la creación del canal y durante el 2024 hubo 8.503 visualizaciones.

The image displays three screenshots of social media profiles for 'Ciudades Educadoras'.

- Instagram:** Shows a profile with 308 publicaciones, 1215 seguidores, and 242 seguidos. The bio mentions 'Asociación Internacional de Ciudades Educadoras' and 'Comprometidos con la educación como herramienta de transformación... más'. It lists various events like 'EdCities 24', 'Congreso 24', 'Diálogos', 'Día CE 2022', 'Redes temáticas', 'Aula virtual', and 'Redes Terr.'. The profile picture is a globe with colorful hands.
- Facebook:** Shows the profile for 'Ciudades Educadoras' (@CE_AmLatina) with 664 suscriptores and 181 videos. The bio states: '¡Bienvenido! Somos la Delegación América Latina de #EducatingCities, una red de gobiernos locales que trabajamos para construir un mundo mejor.' It also mentions 'Organización no gubernamental y sin fines de lucro' and 'Rosario, Argentina'.
- YouTube:** Shows the channel for 'Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras' with 2.5 mil Me gusta and 2.7 mil seguidores. The profile picture is the same globe with hands logo.



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE

Ciudades Educadoras

Delegación para América Latina

Dirección General de Relaciones Internacionales

Municipalidad de Rosario

Buenos Aires 711 - piso 2

2000 Rosario, Santa Fe - Argentina

Te: + 54 341 4802275 / Wp: +54 9 341 335-7070

ce_americalat@rosario.gob.ar

www.ciudadeseducadorasla.org